Учебная программа: Курс повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Программа профессиональной переподготовки по русскому языку и литературе в образовательной организации предполагает углубление и совершенствование знаний учащихся по этим предметным направлениям.

Русский язык является не только неотъемлемой частью национальной культуры общества, но и показателем образованности и культуры личности. Знания и навыки русского языка всегда будут характеризовать человека как эстетически развитого, воспитанного и грамотного. Поэтому изучение русского языка необходимо и важно на всех этапах обучения, начиная с начальной школы и вплоть до получения высшего профессионального образования.

Цель курса заключается в расширении диапазона знаний слушателей в области введения компетентностного подхода в нормативную и практическую составляющую образования и его психолого-педагогического сопровождения. 1. Раскрыть значение основных образовательных парадигм и моделей интегративных подходов, используемых в практике педагогической деятельности;

2. Представить теоретико-методологические обоснования компетентностного подхода в образовании в связи с введением ФГОС нового поколения;

3. Рассмотреть интегративные показатели и конструкты оценки качества образования: компетенции, компетентности и их классификации;

4. Раскрыть основные психологические аспекты профессионального саморазвития педагога на современном этапе трансформации образовательной сферы;

5. Овладеть способами аутопсихологической компетентности.

По окончании удаленного курса слушатели:

1. Раскроют значение основных образовательных парадигм и моделей интегративных подходов, используемых в практике педагогической деятельности;

2. Представят теоретико-методологические обоснования компетентностного подхода в образовании в связи с введением ФГОС нового поколения;

3. Рассмотрят интегративные показатели и конструкты оценки качества образования: компетенции, компетентности и их классификации;

4. Раскроют основные психологические аспекты профессионального саморазвития педагога на современном этапе трансформации образовательной сферы;

5. Овладеют способами аутопсихологической компетентности.

Категории обучающихся:

Педагоги, специалисты системы образования, специалисты по методике обучения, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00