

**Учебная программа: Курс повышения квалификации
«Предметно-методическая деятельность в учреждениях высшего
образования в условиях реализации ФГОС ВО».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Современный педагог должен непрерывно повышать свой профессиональный уровень в сфере использования активных методик и передовых инновационных способов обучения, поскольку именно благодаря им совершенствуются основные уровни компетентности и метакомпетентности студента, создаются требуемые для выбранной специальности знания, навыки и опыт, формируются критерии для психологической готовности ввести в действующую практику приобретенные опыт и навыки.

Формирование новых профессиональных знаний в сфере методической деятельности в образовательной деятельности высшего учебного заведения.

1. Стимуляция активности педагогов в сфере переосмыслиния ими задач и важности методической активности в процессе образования в высшем учебном заведении в рамках осуществления компетентностного метода.
2. Повышение степени методических навыков педагогов высших учебных заведений как требуемое условие для соответствия федеральному общегосударственному стандарту для высших учебных заведений.
3. Совершенствование методической деятельности педагогов ВУЗов в рамках нового стандарта образования и передового характера экономических и социальных процессов, ведущихся в обществе.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующее:

Знания:

- Важности и содержания методических подходов педагога высшего учебного заведения в рамках нового стандарта образования.
- Дифференцирования представлений методической работы/деятельности педагога высшего учебного заведения.
- Представлений о готовности к методической компетентности/деятельности педагога высшего учебного заведения.
- Представлений, сути и системы методической и учебной работы высшего учебного заведения в рамках осуществления компетентностного метода.
- Значения и наполнения методической и научной работы в высшем учебном заведении в рамках нового стандарта образования.
- Значений, представлений и наполнений методической, экспертной и организационной работы педагога высшего учебного заведения.

-Создания и проектирования процесса менеджмента в методической работе высшего учебного заведения.

Значения, системы, специфики создания, контроля и оценивания методических навыков педагога высшего учебного заведения.

Умения:

-Ориентироваться в формах и составляющих методической деятельности в ВУЗе, методах обучения, современных образовательных технологиях обучения и использовать их в образовательной практике;

-Создавать индивидуальные комплексы учебно-методических материалов, фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО и реализацией компетентностного подхода;

-Управлять образовательным процессом в ВУЗе на основе постоянного повышения уровня методической компетентности и научно-методической культуры.

Навыки:

-Способность ориентироваться в типах и формах методической деятельности в рамках высшего учебного заведения, способах обучения, передовых технологиях образования и умение применять их на практике.

-Формирование персональных наборов методических и учебных материалов, ФОС в рамках требований федерального общегосударственного стандарта и осуществлением компетентностного метода.

-Умение управлять процессом образования в условиях высшего учебного заведения на базе непрерывного повышения уровня методической подготовки, а также научной и методической культуры.

-Способность выбирать и применять наиболее значимые виды методической деятельности в процессе образования в рамках высшего учебного заведения.

-Умение создавать методические, учебные материалы и проектировать занятия, разрабатывать ФОС на базе компетентностного метода в рамках требований федерального общегосударственного стандарта применительно к высшему образованию.

Профессиональные компетенции:

-Способность применять возможности среды образования для создания нужных компетенций учеников через эффективное создание методической деятельности в высшем учебном заведении.

-Умение использовать современные технологии и методы формирования образовательного процесса.

-Умение проектировать и реализовывать практические лекции, семинары на базе непрерывного улучшения методических навыков, методической и научной культуры педагога.

-Умение создавать и грамотно использовать методические, учебные материалы, ФОС, благодаря которым реализуется соответствие требованиям федерального общегосударственного стандарта.

Категории обучающихся:

Преподаватели, методисты и руководящий состав высших учебных заведений

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической

части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
□ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

□ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00