Учебная программа: Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические моменты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В современном обществе огромную роль играет информация, с каждым годом объем которой неуклонно возрастает. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и задачами формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, создан курс повышения квалификации педагогических работников для ведения профессиональной деятельности в процессе внедрения инклюзивного обучения в образовательные учреждения.

Получение новых знаний в области инклюзивного образования; формирование умений применять полученные знания в процессе психолого-педагогического сопровождения, усовершенствование навыков психолого-педагогической коррекции, развитие профессиональных навыков.

1. Определить специфику инклюзивного подхода к образовательному процессу в части нормативно-правового и педагогического содержания.
2. Определить особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях сочетания личностноориентированного и компетентностного подходов к развитию обучающегося с ОВЗ.
3. Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области инновационных педагогических методов, технологий и методик работы с обучающимися с ОВЗ, способов взаимодействия с учителями, педагогами-специалистами, родителями (законными представителями).
4. Продемонстрировать применение инновационных подходов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ для развития социальных (жизненных) компетенций.

По окончании удаленного курса слушателей обучат и помогут:

1. Определить специфику инклюзивного подхода к образовательному процессу в части нормативно-правового и педагогического содержания.
2. Определить особенности психолого-педагогического сопровождения в условиях сочетания личностноориентированного и компетентностного подходов к развитию обучающегося с ОВЗ.
3. Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области инновационных педагогических методов, технологий и методик работы с обучающимися с ОВЗ, способов взаимодействия с учителями, педагогами-специалистами, родителями (законными представителями).
4. Продемонстрировать применение инновационных подходов

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ для развития социальных (жизненных) компетенций.

Категории обучающихся:

Педагогические работники в средней школе, преподаватели средних профессиональных образовательных организаций, специалисты по социальной работе, педагогические работники в начальном образовании, воспитатели, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, лица, имеющие высшее образование по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация (степень) «Бакалавр», «Магистр»), среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Допускается высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Гуманитарные науки: психология», «Социальная работа и организация работы с молодежью, а также лица, имеющие высшее профессиональное образования, желающие получить дополнительное профессиональное образование в области воспитания в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлениям «Образование и педагогика», «Социальная работа» и/или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00