Учебная программа: Курс повышения квалификации «Психолого-педагогические моменты развития мотивации учебной деятельности младшеклассников в рамках реализации ФГОС НОО».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

На основе теоретического анализа литературы и целенаправленного изучения практического опыта педагогической деятельности выявлено, что в настоящее время выработаны подходы к усилению роли мотивации в структуре учебной деятельности, определено влияние мотивации на процесс протекания деятельности, доказана возможность изменения характера деятельности посредством мотивационной сферы, обоснована зависимость мотивации младших школьников от применяемых педагогических средств и подходов. Тем не менее, остается нерешенным противоречие между потребностью общеобразовательной практики в мотивационном сопровождении учебной деятельности младших школьников и недостаточной разработанностью необходимого для этого научного обоснования и эффективных программ его реализации в общеобразовательном учреждении. Необходимость разрешения этого противоречия определяет актуальность данного курса.

Совершенствование профессиональных навыков учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника.
2. Проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения.
3. Изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников.
4. Освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников.
5. Выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения

По окончании удаленного курса слушатели:

1. Определят сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника.
2. Проанализируют структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения.
3. Изучат проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников.
4. Освоят основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников.
5. Выявят уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших

школьников общеобразовательного учреждения

Категории обучающихся:

Специалисты с высшим образованием: социальные работники, работники сферы образования, выпускники ВУЗов, студенты старших курсов ВУЗов. Уровень образования: высшее педагогическое или непедагогическое образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00