Учебная программа: Курс повышения квалификации «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта».

Учебная программа курса

О программе:

□ Современная система образования направлена на повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

В условиях реализации $\Phi \Gamma O C$ возникает потребность в квалифицированных специалистах, обладающих высокой степенью оперативно осваивать новшества и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям действительности.

Воспитать саморазвивающуюся личность может педагог, который сам постоянно развивается, обладает профессиональной компетентностью, педагогическим мастерством и стремится к постоянному профессиональному и личностному росту.

Выявить актуальность развития педагога и определить траекторию профессионально-личностного развития с учетом требований профессиональных стандартов в системе образования.

- 1. Изучить основополагающие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области применения профессиональных стандартов;
- 2. Изучить особенности процесса стандартизации педагогической деятельности;
- 3. Определить актуальность личностного и профессионального развития педагогов в современной системе образования;
- 4. Сформировать мотивацию педагогических работников к личностному и профессиональному росту;
- 5. Выявить особенности разработки индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников.

По окончании удаленного курса слушатели приобретут следующие знания и на практике смогут:

- 1. Изучить основополагающие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области применения профессиональных стандартов;
- 2. Изучить особенности процесса стандартизации педагогической деятельности;
- 3. Определить актуальность личностного и профессионального развития педагогов в современной системе образования;
- 4. Сформировать мотивацию педагогических работников к личностному и профессиональному росту;
- 5. Выявить особенности разработки индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников.

Категории обучающихся: ☐ Педагоги, специалисты системы образования, специалисты по методике обучения, преподаватели по программам дополнительного обучения, преподаватели, а также специалисты, направления подготовки и специальности которых соответствуют профилю направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)
Оценка качества: □ Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.
Форма обучения: □ Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
 Итоговая аттестация: □ Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. □ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Выдаваемый документ: По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).
Координаты оргкомитета:
Адрес сайта: www.ropkip.ru
Электронный адрес: info@ropkip.ru
Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165 пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00