

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Стимуляция познавательной деятельности младшекласников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как способ повышения успешной учебной деятельности».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

На современном этапе развития педагогической науки и практики усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Анализ психолого-педагогической литературы и изучение практического опыта педагогической деятельности показывают, что у младших школьников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень развития познавательных процессов, что выступает как один из ведущих факторов, препятствующих не только усвоению образовательной программы и ее практической части, но и формированию личности, что лежит в основе неуспешности ученика. Поэтому важно с младшими школьниками с ОВЗ проводить работу по развитию познавательной сферы.

Учитывая это, активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ представляет собой важное направление педагогической науки и образовательной практики, что определяет актуальность данного курса.

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Определить особенности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ;

2. Изучить активизацию познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока;

3. Освоить развитие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности;

4. Проанализировать усиление успешности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ посредством применения предметно-развивающей среды.

По окончании удаленного курса слушатели приобрели следующие знания и умения:

1. Определять особенности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ;

2. Изучать активизацию познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока;

3. Осваивать развитие познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности;

4. Анализировать усиление успешности познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ посредством применения предметно-развивающей среды.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми школьного возраста с ОВЗ. Уровень образования: высшее образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00