Учебная программа: Курс повышения квалификации «Применение психодиагностики в образовательных учреждениях с учетом реализации ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В последнее время, когда многие тесты и методики стали общедоступными, появилось мнение о псевдонаучности психологических методов. В связи с тем, что практически каждый журнал считает должным публиковать так называемые «салонные тесты», люди начали ассоциировать подобные шутливые методики, а также и более серьезные психологические методики с сонниками, гороскопами и т.д. А легкость процедуры проведения методик, особенно тестов, создает иллюзию у пользователей этими тестами о том, что для интерпретации результатов не нужно психологическое образование. Это в свою очередь приводит к искажению и профанации результатов.

Поэтому для того чтобы уметь правильно поставить клиенту психологический диагноз, необходимо изучать курс «Психодиагностики».

Так как одним из базовых умений психолога считается его умение использовать методы, позволяющие диагностировать психологические особенности клиента, определить суть его проблемы, поэтому данный курс призван научить студентов первичным навыкам психодиагностики. К числу наиболее актуальных проблем относятся: определение видов психодиагностики, её методов, определение понятия «психологический диагноз», изучение валидности, надежности и стандартизации психологических методов.

Сформировать навыки и компетенции по психодиагностике в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС. 1. Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса;

2. Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях;

3. Описать инновации в психодиагностике детского возраста;

4. Проанализировать приемы и методы психодиагностики в рамках реализаций ФГОС;

5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате данного обучающего курса слушатели смогут:

1. Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса;

2. Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях;

3. Описать инновации в психодиагностике детского возраста;

4. Проанализировать приемы и методы психодиагностики в рамках реализаций ФГОС;

5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

Категории обучающихся:

Психологи, педагоги, социальные работники.Уровень образования: высшее педагогическое и/или непедагогическое образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00