Учебная программа: Курс повышения квалификации «Использование проективных методик в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Проективная методика – эта такая наука и дисциплина, которая требует прежде всего точности, творчества и увлеченности своей работой. Девизом проектной деятельности могут служить слова китайской пословицы: «Скажи – и я забуду. Покажи – и я запомню. Вовлеки – и я научусь». Сегодня необходима переориентация обучения, о чём говорится в стандартах второго поколения. Вместо усвоения готовых знаний, умений и навыков требуется развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности. Научить ребенка данным качествам очень важно. Поэтому на сегодняшний день просто необходимо создавать такие условия, чтобы дети – школьники обучались с использованием проективных методик. Согласно требованиям ФГОС, сегодня специалисты, которые владеют этими знаниями по данному курсу, очень востребованы, а потому курс будет актуален еще долгое время. Познакомить слушателей с актуальными вопросами по данному курсу, целевыми ориентирами. Познакомить слушателей с основными проективными методами и методиками преподавания в начальной школе. Обучить слушателей работе и организации работы по использованию проективных методик в начальной школе.

1.Познакомить слушателей с представлениями об проективных методиках в начальной школе.

2. Раскрыть вопросы теории и проективной методики в начальной школе.

3. Рассмотреть оптимальные условия для обучения в начальной школе, используя проективные методики

4. Научиться использовать проективные методики преподавания в начальной школе.

5. Ознакомиться с различными конспектами по обучению детей, используя проективные методики.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

знания:

• понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды;

• возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО;

• специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;

• приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

• формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО;

• создавать задания по курсу на базе ДОО.

навыки:

• систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности;

• создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;

• организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).

профессиональные компетенции:

• готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;

• способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО;

• способен организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

Категории обучающихся:

Специалисты начального образования, руководители начальных школ, учителя начальных классов, студенты педагогических вузов и колледжей. Уровень образования: высшее образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00