

# **Учебная программа: Курс повышения квалификации «Иновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушениями речи».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

## **Учебная программа курса**

### **О программе:**

Логопедическое линия работы по повышению профессионального уровня является весьма популярной в образовании наших дней. И это правомерно, если учесть воздействие проблем логопедии на целый ряд областей детской жизни: подростки, имеющие речевые проблемы, часто сталкиваются с проблемами письменной речи, жизни в социуме, часто у них наблюдаются психологические переживания, нередко они отстают в образовательном уровне от своих сверстников.

Важно вовремя диагностировать эти проблемы. Преодоление логопедических отклонений дает возможность избежать множества взаимосвязанных негативных следствий. Таким образом, логопеды — профессионалы пользуются спросом.

Сформировать навыки и компетенции по современным методикам логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи.

1. Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса;
2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;
3. Описать методику логопедических занятий с логопедической ритмикой;
4. Проанализировать приемы логопедических технологий;
5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

Знания:

- понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды;
- возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО;
- специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;
- приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

- формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО;
- создавать задания по курсу на базе ДОО.

**Навыки:**

- систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности;
- создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
- организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).

**Профессиональные компетенции:**

- готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
- способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО;
- способен организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

#### **Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми школьного возраста с ОВЗ.

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00