Учебная программа: Курс повышения квалификации «Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушениями речи».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Логопедическое линия работы по повышению профессионального уровня является весьма популярной в образовании наших дней. И это правомерно, если учесть воздействие проблем логопедии на целый ряд областей детской жизни: подростки, имеющие речевые проблемы, часто сталкиваются с проблемами письменной речи, жизни в социуме, часто у них наблюдаются психологические переживания, нередко они отстают в образовательном уровне от своих сверстников.
Важно вовремя диагностировать эти проблемы. Преодоление логопедических отклонений дает возможность избежать множества взаимосвязанных негативных следствий. Таким образом, логопеды — профессионалы пользуются спросом.

Сформировать навыки и компетенции по современным методикам логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи.
1. Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса;
2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;
3. Описать методику логопедических занятий с логопедической ритмикой;
4. Проанализировать приемы логопедических технологий;
5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:
Знания:
- понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды;
- возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО;
- специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;
- приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.
умения:

- формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО;
- создавать задания по курсу на базе ДОО.

Навыки:
- систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности;
- создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
- организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).

Профессиональные компетенции:
- готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
- способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО;
- способен организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми школьного возраста с ОВЗ.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00