

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Особенности развития и система сопровождения одаренных детей в системе ДОО».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В современном обществе возрастает потребность в людях необычно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Детская одаренность – сложное явление. Поэтому возникает острая необходимость в научно-обоснованных методах работы с детьми с различными видами одаренности.

Формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к школьному обучению через развитие одаренности в дошкольном возрасте; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по развитию и сопровождению одаренности, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.

1. Сравнить современные теории и подходы в подходах к одаренным детям в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности.
2. Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы.
3. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ по развитию одаренности дошкольников в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов.
4. Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:
знания:

- понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды;
- возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО;
- специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;

- приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

- формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО;
- создавать задания по курсу на базе ДОО.

навыки:

- систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности;
- создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
- организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).

профессиональные компетенции:

- готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
- способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО;
- способен организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

Категории обучающихся:

Педагоги системы общего образования, преподаватели системы среднего профессионального образования, преподаватели системы высшего образования, педагоги дополнительного образования.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkir.ru

Электронный адрес: info@ropkir.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00