

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».**

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

### Учебная программа курса

#### **О программе:**

Здоровьесберегающие технологии представляют собой комплекс мер, направленный на сохранение здоровья дошкольников на всех этапах их обучения и развития. При разработке таких технологий воспитатель по физической культуре должен учитывать данные медицинского осмотра состояния здоровья детсадовцев и особенности возрастного развития ребят. В процессе внедрения педагогу необходимо создавать подходящие эмоционально-психологические условия. Чтобы повысить резервы физического здоровья и работоспособности дошкольников, воспитателю нужно уметь использовать различные виды здоровьесберегающей деятельности.

Формирование здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников и применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы.

1. Изучить теоретические источники и передовой педагогический опыт по выбранной теме;
2. Выявить возрастные особенности детей дошкольного возраста;
3. Выявить особенности использования здоровьесберегающих технологий у дошкольников.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

Знания:

- понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО в условиях вариативной образовательной среды;
- возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ДОО;
- специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;
- приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

- формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО;
- создавать задания по курсу на базе ДОО.

Навыки:

- систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении произвольности в игровой деятельности;

- создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
- организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).

Профессиональные компетенции:

- готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
- способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ДОО;
- способен организовывать сотрудничество педагогов в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

#### **Категории обучающихся:**

Педагоги, имеющие высшее образование; обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование». Уровень образования: высшее педагогическое и/или непедагогическое образование

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165,  
пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00