

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Иновационные способы развития и психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Реализация ФГОС ДО требует от педагогов владения современными образовательными технологиями. Изучение образовательных ресурсов упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии. Методические находки образовательной среды дают педагогу возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков.

Формирование навыков слушателей в развитии познавательных процессов, через эффективную методику выявления индивидуальных особенностей детей раннего возраста;

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по ранней диагностике дошкольников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов;

Повышения мотивации педагогов ДОО, детей раннего возраста и родителей воспитанников ДОО.

1. Сравнить современные теории и подходы в современных системах диагностики, реализуемых в дошкольной образовательной организации с психолого-педагогическими методиками, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности;

2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и диагностических модулей в развивающей работе ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов;

3. Проиллюстрировать реализацию развивающей и диагностической работы для детей раннего возраста через их возможности.

По окончании удаленного курса слушатели приобретут следующие знания и на практике смогут:

1. Сравнить современные теории и подходы в современных системах диагностики, реализуемых в дошкольной образовательной организации с психолого-педагогическими

методиками, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности;

2. Усовершенствовать навыки в области использования современных подходов и диагностических модулей в развивающей работе ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов;

3. Проиллюстрировать реализацию развивающей и диагностической работы для детей раннего возраста через их возможности.

Категории обучающихся:

Преподаватели СПО и (или) ДПП, преподаватели высшей школы и ДПП. Уровень образования: высшее образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00