

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Специфика подготовки к проведению ВПР в рамках оценки качества образования обучающихся по учебному предмету Русский язык в условиях реализации ФГОС НОО».**

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

\_\_\_\_\_ Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

Проведение ВПР-это форма мониторинга знаний учащихся по программе курса русского языка, которая ориентирована на понимание уровня освоения программы школьниками с целью разработки методов поддержки и форм коррекции для повышения качества обучения. Педагогу важно не только осуществлять освоение учащимися предмета русский язык, но и помогать использовать знания в реальной жизни: пользуясь полученными навыками строить качественную коммуникацию, участвовать в речевых ситуациях, применять правила на письме. На каждом этапе образования учащиеся подтверждают уровень своих знаний с помощью итоговых контрольных работ. ВПР – это пример такой работы. Владея приемами обучения, знаниями о содержании заданий ВПР, условиями и правилами проведения ВПР учитель может помочь учащимся успешно справиться с этой работой. Помимо предметных знаний, учителю необходимо помнить, что каждый экзамен сопровождается определенным уровнем стресса и волнением как со стороны учащихся, так и со стороны родителей, поэтому учителю важно владеть способами по устранению этих эмоций, что достигается за счет систематической работы внутри класса, а также во взаимодействии с родителями учеников.

☐ Формирование знаний, умений и навыков слушателей программы по вопросам подготовки и проведения ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования;

Совершенствование профессиональных навыков и компетенций педагогов русского языка с целью подготовки учащихся к диагностической работе с учетом требований к освоению программы русского языка учащимися основной общей школы;

Повышение уровня мотивации педагогов русского языка основного общего образования, углубление и повышение уровня знаний методик обучения с целью организации и проведения мониторинга знаний учащихся, согласно ФГОС ОО.

1. Проанализировать вопросы подготовки учащихся основного общего образования к прохождению ВПР по русскому языку;

2. Освоить приемы подготовки учащихся к прохождению ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования;

3. Усовершенствовать понимание требований к уровню освоения курса русского языка в основной школе с ориентацией на проведение мониторинга знаний учащихся по русскому языку;

4. Овладеть навыками организации и построения подготовки учащихся к прохождению

ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования.

☐ По окончании удаленного курса слушатели приобретут следующие знания и сумеют:

1. Проанализировать вопросы подготовки учащихся основного общего образования к прохождению ВПР по русскому языку;
2. Освоить приемы подготовки учащихся к прохождению ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования;
3. Усовершенствовать понимание требований к уровню освоения курса русского языка в основной школе с ориентацией на проведение мониторинга знаний учащихся по русскому языку;
4. Овладеть навыками организации и построения подготовки учащихся к прохождению ВПР по русскому языку на этапе основного общего образования.

#### **Категории обучающихся:**

Педагоги начальной школы, учителя математики, осуществляющие внеурочную деятельность на этапе начальной школы, а также лица, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" Уровень образования: высшее образование – специалитет или магистратура по направлению "Образование и педагогика" или высшее образование – специалитет или магистратура в области специального образования

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00

