

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Развивающие методики и их особенности для детей раннего развития».**

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной  
ответственностью «Институт развития  
образования, повышения квалификации и  
переподготовки»



Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

Курс направлен на изучение основных нормативных понятий ФГОС ДО, положений по ведению занятий в дошкольных учреждениях, правильности составления программ развития детей дошкольного возраста с применением современных методов игровой деятельности. В данном курсе освещаются вопросы по составлению и ведению нормативной документации, составление программ развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, правильности применения различных видов программ, учитывая особенности взросления и получения навыков детей дошкольного возраста. Эти и другие вопросы, освещенные в данном курсе помогут всем специалистам, работающим в сфере дошкольного образования, сориентироваться в различных направлениях обучения детей дошкольного возраста.

Выявить особенности раннего развития в онтогенезе и сформировать представление о современных развивающих методиках по раннему развитию.

1. Сформировать представление развитие в онтогенезе;
2. Выявить особенности раннего развития;
3. Представить современные методики и программы по раннему развитию;
4. Определить особенности развития всех важных областей в период раннего детства;
5. Охарактеризовать особенности организации предметно-пространственной среды для детей раннего возраста;
6. Сформировать важные аспекты детско-родительских отношений в раннем возрасте.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

**Знания:**

-понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ дома и в дошкольных образовательных организациях;  
-возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей с ОВЗ к школе в дошкольных образовательных организациях;  
-специфику и перспективы использования развивающих подходов работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья; -приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; -дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья;

**Умения:**

-формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов

дошкольников, имеющих ограниченные возможности здоровья; -системно представлять образовательные ресурсы, использующиеся в конкретной методике или программе ДО; -создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО.

**Навыки:**

-систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через работу с узкими специалистами, непосредственно образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; -создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья;

-организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста имеющими ограниченные возможности здоровья (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); **Профессиональные компетенции:** -готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья конкретного ДОО; -способен использовать возможности образовательной среды ДО для формирования возможностей развития дошкольников с ОВЗ, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; -способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Категории обучающихся:**

Специалисты, работающие в сфере дошкольного образования. Высшее педагогическое и/или непедагогическое высшее образование. Уровень образования: высшее или средне-профессиональное педагогическое и/или непедагогическое образование

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00