

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Улучшение навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного и интегративного процесса. Главная цель обучения заключается в создании оптимальных условий для социализации всех детей, имеющих отклонения в развитии, для включения их в социум, достижения ими личностных образовательных результатов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Введение инклюзивного образования в общеобразовательное учреждение осложняется недостаточной профессиональной и личностной готовностью учителей. Совместное обучение здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями ставит задачи социально-личностного становления детей. Данная категория учащихся нуждаются в особой педагогической поддержке, в создании специальных образовательных условий. Учитывая это, встает вопрос об организации системы работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении, что определяет актуальность данного курса.

Получить новые знания по теме инклюзивного образования и впоследствии развить собственные навыки и научиться грамотно применять их в процессе психологического и педагогического сопровождения, а также повышение уровня профессиональных компетенций.

1. Научиться определять особенности данного подхода в части образовательного процесса сквозь призму нормативно-правовой документации.
2. Определение главных особенностей сопровождения в условиях использования нескольких подходов сочетания при развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Улучшить свои познания и развить навыки использования современных инновационных методов преподавания, научиться применять изученные методы и технологии на практике при работе детьми с ограниченными возможностями здоровья, научиться с ними эффективно взаимодействовать и сотрудничать.
4. Наглядно показать как правильно применять инновационные подходы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых социальных навыков.

После прохождения данного дистанционного курса вы получите:

**Знания:**

- как обращаться с нормативно-правовыми актами, связанных с регулированием процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- про организационные моменты в структуре проведения занятий;
- о методологии построения индивидуальных занятий с точки зрения психологических и педагогических характеристик;
- передовых технологий сопровождения инклюзивного образования с точки зрения психологических и педагогических характеристик.

**Умения:**

- анализ документов, которые относятся к инклюзивному образованию;
- изучение проблем в реализации обучения в общеобразовательных учреждениях;

**Навыки:**

- грамотно применять инструменты в процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание специальных программ для работы с семьей ребенка, которые имеет недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- разработка программы для проведения внеурочной деятельности;
- проведение диагностики ученика с ограниченными возможностями здоровья.

**Категории обучающихся:**

Специалисты системы общего образования, учителя специальных образовательных организаций, учителя коррекционных классов общеобразовательных учреждений, школьные психологи, социальные педагоги, специальные педагоги, педагоги ДПО, обучающие детей с ОВЗ, тьюторы, ассистенты.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165,  
пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00