Учебная программа: Курс повышения квалификации «Самостоятельное ведение инклюзивной образовательной деятельности педагога по ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного и интегративного процесса в начальной школе. Главная цель обучения заключается в создании оптимальных условий для социализации всех детей, имеющих отклонения в развитии, для включения их в социум, достижения ими личностных образовательных результатов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Введение инклюзивного образования в общеобразовательное учреждение осложняется недостаточной профессиональной и личностной готовностью учителей начальных классов. Совместное обучение здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями ставит задачи социально-личностного становления детей. Данная категория учащихся нуждаются в особой педагогической поддержке, в создании специальных образовательных условий. Учитывая это, встает вопрос об организации системы работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении, что определяет актуальность данного курса.

Программы – реализация госстандарта по переходу на инклюзивное обучение в системе образования. 1. Освоение методик для автономной организации образовательного процесса в новых условиях.
2. Формирование осознания необходимости и возможности для учета текущих запросов общества и отдельных индивидуумов при инклюзивном обучении.
3. Научить преподавателей навыкам планирования основного и дополнительного учебных процессов в новых условиях.
4. Заложить основы взглядов на инклюзивное образование, исходя из научно-общественных тенденций.
После прохождения курса вы получаете:
Теоретические знания:
–инклюзивного обучения;
–инструментария для его проведения;
–вариантов организации уроков в условиях инклюзивной образовательной среды.
Практические знания:
–внедрения методических подходов инклюзивного образовательного процесса;
–применения в профессиональной деятельности приобретенных навыки;

–проведения занятий по обновленной методике, ориентированной на инклюзивность.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00