

**Учебная программа: Курс повышения квалификации
«Самостоятельное ведение инклюзивной образовательной
деятельности педагога по ФГОС».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного и интегративного процесса в начальной школе. Главная цель обучения заключается в создании оптимальных условий для социализации всех детей, имеющих отклонения в развитии, для включения их в социум, достижения ими личностных образовательных результатов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Введение инклюзивного образования в общеобразовательное учреждение осложняется недостаточной профессиональной и личностной готовностью учителей начальных классов. Совместное обучение здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями ставит задачи социально-личностного становления детей. Данная категория учащихся нуждаются в особой педагогической поддержке, в создании специальных образовательных условий. Учитывая это, встает вопрос об организации системы работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении, что определяет актуальность данного курса.

Программы – реализация госстандарта по переходу на инклюзивное обучение в системе образования. 1. Освоение методик для автономной организации образовательного процесса в новых условиях.

2. Формирование осознания необходимости и возможности для учета текущих запросов общества и отдельных индивидуумов при инклюзивном обучении.

3. Научить преподавателей навыкам планирования основного и дополнительного учебных процессов в новых условиях.

4. Заложить основы взглядов на инклюзивное образование, исходя из научно-общественных тенденций.

После прохождения курса вы получаете:

Теоретические знания:

–инклюзивного обучения;

–инструментария для его проведения;

–вариантов организации уроков в условиях инклюзивной образовательной среды.

Практические знания:

–внедрения методических подходов инклюзивного образовательного процесса;

–применения в профессиональной деятельности приобретенных навыки;

– проведения занятий по обновленной методике, ориентированной на инклюзивность.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО, студенты ВУЗов, ППС ВУЗов.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00