

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Основы педагогической проектно-исследовательской деятельности в ходе обучения дисциплине География в условиях реализации ФГОС».

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации проектно-исследовательской деятельности по географии в образовательных организациях при реализации ФГОС. Сформировать профессиональные компетенции педагогов в планировании и реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

1. Изучить нормативную базу, относящуюся к проведению исследовательской и проектной работы учащихся (в том числе выделение этого блока информации среди требований ФГОС);
2. Провести сравнительный анализ исследовательской и проектной технологий, определить специфику организации исследовательской и проектной деятельности;
3. Изучить применение современных и инновационных методик в исследовательской и проектной деятельности (в том числе информационно-коммуникационных технологий)
4. Освоить классификацию и различные виды исследовательской/проектной работы, специфику применения в целях изучения дисциплины «География».
5. Изучить методики поэтапного (пошагового) планирования проектной деятельности, с учетом соотнесения изначальной проблематики и конечного результата исследования/проекта;
6. Приобрести навыки определения проблемы, на решение которой направлен проект или исследование, формулирования целей, потенциальных конечных результатов, а также связанных с ними критериев проведения оценки всей работы;
7. Изучить средства и методы коллективной и индивидуальной системы мотивации обучающихся, в том числе с помощью консультаций и современных форм активизации познавательной деятельности;
8. Освоить навыки самостоятельной организации учебно-образовательного процесса в соответствии с предъявляемыми требованиями в части рейтинга, а также личных потребностей.

После окончания данной программы педагоги приобретут:

- Знание нормативно-правовой базы, касающейся образовательного процесса в рамках проектной и исследовательской деятельности;
- Навыки проектной деятельности, применимые как для очного, так и для заочного (очно-заочного) образовательного процесса;
- Умение выделять проблему проекта, формулировать гипотезы, предполагать возможные

- результаты исследования;
- Владение методами включения информационно-коммуникационных технологий в проектно-исследовательскую деятельность;
- Знание основных современных подходов реализации проектно-исследовательских работ, понимание способов их применения на практике.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования учителя школ, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00