Учебная программа: Курс повышения квалификации «Психосоматика в педагогической деятельности, инновационные методы обучения без психологической нагрузки».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Реализация передовых федеральных государственных программ, направленных на образовательные учреждения, требует от учителей школ владения развивающими и образовательными методиками нового поколения. Развивающая педагогическая и психологическая деятельность, направленная на взаимодействие с учениками, использование передовых развивающих методик в формировании процесса обучения в образовательных учреждениях не нуждается в использовании чрезмерных материальных ресурсов. Это, в свою очередь, позволяет применять данные методики в процессе обучения еще шире, нежели локальные способы. Методические профилактические нюансы в рамках воспитательной и развивающей атмосферы позволяют специалисту образовательного учреждения реализовать увлекательные внеклассные мероприятия, привнося в учреждение совместную работу учителя и ученика, закреплять и применять учащимися приобретенные на занятиях знания практически. Использование опыта для учета психосоматических параметров и профилактики стресса позволяет сформировать уникальную воспитательную и информационную атмосферу в образовательном учреждении. Специалисты, которые владеют знаниями по данному курсу, очень востребованы, а потому курс будет актуален еще долгое время.

Обретение для преподавателей навыков в применении знаний и умений по созданию методики работы специалистов образовательных учреждений, направленной на бесстрессовое обучение школьников с учетом психосоматического фактора; развитие профессиональных умений педагогов в сфере применения передовых подходов для организации в образовательных учреждениях воспитательной, учебной и развивающей деятельности, формирования интерактивных источников данных, разработки образовательных ресурсов в электронном виде, улучшения мотивации преподавателей образовательных учреждений, учеников и их родителей. 1. Сравнение направленных на обучение школьников передовых теоретических знаний и подходов в методике работы преподавателей образовательных учреждений, с учетом минимизации стрессов, психосоматических характеристик, систематизации опыта использования указанных теорий и знаний в педагогической практике.

2. Совершенствование навыков преподавателей в сфере применения передовых подходов в методике работы специалистов образовательных учреждений применительно к бесстрессовому обучению школьников с учетом психосоматических факторов в обучающей работе образовательного учреждения, формирования взаимоотношений совместной обработки данных, их систематизации, формирования новых инфоресурсов.

3. Иллюстрация использования методик и нюансов стрессоустойчивости в обучении детей, а также их возможностей по созданию воспитательной, образовательной и развивающей атмосферы в образовательном учреждении

По окончании удаленного курса специалисты приобретут знания и опыт, разовьют навыки в следующих областях:

-Приобретение практических навыков и знаний в организации воспитательной и развивающей работы с учениками в образовательных учреждениях.

-Возможности, передовые тенденции применения социальных, развивающих и психологических подходов реализации воспитательной и образовательной бесстрессовой работы с учетом использования психосоматических характеристик в образовательном учреждении.

-Специфика и возможности применения профилактической работы в обучающем процессе.

-Способы создания профилактических мер, учитывающих психосоматическое состояние учеников с применением специализированных методов.

-Особенности дидактики в обучающей психологической и развивающей работе, направленной на бесстрессовое обучение, учитывающее психосоматические параметры школьников.

-Определять цели применения бесстрессовой и психосоматической теории в обучении детей.

-Развитие работы по созданию адаптивного и стрессоустойчивого поведения учеников.

-Системное представление ресурсов, использующихся в формировании определенной методики, для развития.

-Создание контрольных и учебных материалов по курсу на основе образовательного учреждения.

-Структурированная практика с учениками в рамках их саморазвития и организации работы по повышению умений стрессоустойчивости.

-Формирование электронных текстов, таблиц, презентаций для расширения практики работы со школьниками в сфере развивающих методов и теорий.

-Создание (вместе с другими преподавателями) способов сбора методик и научных данных по реализации развивающей деятельности с учениками во время наибольшего влияния стресса из-за учебы (планирование, документация, отчетность, видеоинформация, дидактический и игровой материалы и т. д.).

-Готовность использовать передовые способы и технологии (включая профилактику) с целью стабильного обучения школьников в определенном образовательном учреждении во время наиболее сильного влияния стресса из-за учебы.

-Способность применять методики среды образования для реализации целевой развивающей и профилактической деятельности в образовательном учреждении; разработка мультимедиа-пособий для обучения, дидактического материала, применение технологий сети Интернет для расширения воспитательной и образовательной среды учреждения.

-Способность реализовывать коллективную работы педагогов образовательного учреждения; поддержка инициатив и активности; учет психосоматических параметров, самостоятельности школьников, их способностей к самореализации и собственному развитию.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися старшего школьного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00