Учебная программа: Курс повышения квалификации «Работа с обучающимися с нарушением речи с помощью логопедической ритмики».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Логопедическое линия работы по повышению профессионального уровня является весьма популярной в образовании наших дней. И это правомерно, если учесть воздействие проблем логопедии на целый ряд областей детской жизни: подростки, имеющие речевые проблемы, часто сталкиваются с проблемами письменной речи, жизни в социуме, часто у них наблюдаются психологические переживания, нередко они отстают в образовательном уровне от своих сверстников.
Важно вовремя диагностировать эти проблемы. Преодоление логопедических отклонений дает возможность избежать множества взаимосвязанных негативных следствий. Таким образом, логопеды — профессионалы пользуются спросом.

Цель курса- формирование навыков и профессиональных компетенций согласно современным методикам логопедической ритмики для работы детьми, имеющих нарушение речи.
1. Выявление особенностей и роли логопедии в современных реалиях образовательного процесса;
2. Выявление согласно ФГОС необходимых компетенций для психо-коррекционной работы с детьми в образовательных учреждениях;
3. Изучение методики логопедических занятий с использованием логопедической ритмики для детей с нарушениями речи;
4. Подробный анализ различных приемов логопедических технологий;
5. Формирование способности анализировать и синтезировать практический материал в логопедических занятиях.
В результате прохождения курса слушали научатся
Разбираться в методике логопедических занятий, использовать современные тенденции логопедической ритмики, использовать логопедическую ритмику в разных видах своей профессиональной деятельности;
Самостоятельно разрабатывать и внедрять обучающий, игровой материал, учитывая особенности каждого ребенка;
Задействовать в коррекционной работе всех участников образовательного процесса, организовывать взаимодействие между детьми, поддерживать их творческие способности, самостоятельность, активность и инициативность;
Применять современные тенденции, методики и информационные технологии для повышения качества образовательного, психокоррекционного процесса.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00