Учебная программа: Курс повышения квалификации «Индивидуальный подход в сопровождении детей раннего и дошкольного возраста».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Внедрение в общеобразовательную сферу федеральных государственных стандартов потребовало от работников дошкольных образовательных учреждений использования новейших подходов к обучению детей дошкольного возраста. Представленная программа является одним из лучших вариантов повышения квалификационного уровня для работников ДОО, поскольку ее основная цель — формирование навыков педагогического состава в сфере основных направлений подготовки дошкольников к предстоящему обучению посредством нестандартных решений задач.
Индивидуализация ДОО ориентирована на такое построение обучающей деятельности, которое сможет открыть новые возможности для развития каждого воспитанника с учетом его личностных особенностей и наиболее приемлемой для него скоростью.
Успешная реализация озвученного выше принципа подразумевает постоянный контроль за развитием ребенка-дошкольника, сбор информации о нем и исследование его деятельности, а также оказание необходимой помощи в проблемных ситуациях и предоставление ему возможности самостоятельного выбора различных видов деятельности.

Сформировать навыки в сфере подготовки детей дошкольного возраста к предстоящему обучению в организации начального образования посредством сопровождения его индивидуального развития. Также слушатели смогут усовершенствовать профессиональные компетенции в области применения действенных подходов к образовательному процессу в ДОО, проектирования интерактивных задач, создания обучающих ресурсов в электронном формате, повышения мотивационного порога педагогического состава дошкольного образовательного учреждения, воспитанников ДОО и их родителей. 1. Сравнение новейших подходов к сопровождению личностного развития детей в ДОО и систематизация опыта их применения на практике.
2. Выделение требований федеральных государственных стандартов, предъявляемых к результатам освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы.
3. Усовершенствование навыков слушателей в сфере успешного применения инновационных технологий и развивающих программ в образовательном процессе дошкольного учреждения, организации совместной обработки получаемых данных и их систематизации.
4. Наглядная иллюстрация использования различных развивающих методик в развитии дошкольников.

По итогам освоения данной программы слушатели приобретут новые:
Знания:
- Понимание общеобразовательных программ, применяемых в ДОО;
- Возможностей и тенденций использования развивающих программ в дошкольных учреждениях;
- Особенностей и перспектив использования различных подходов в учебно-воспитательном процессе;
- Основных методов организации творческо-познавательной деятельности детей дошкольного возраста с применением специализированных ресурсов;
- Дидактических тонкостей использования образовательных программ ДОО.
Умения:
- Четко сформулировать цель применения той или иной методики в индивидуальном развитии дошкольников;
- Представлять обучающие ресурсы, ориентированные на использование конкретных подходов к развитию и подготовке детей дошкольного возраста к предстоящему обучению;
- Самостоятельно проектировать обучающие и контролирующие задачи по курсу на базе дошкольного образовательного учреждения.
Навыки:
- Систематизации практическую деятельность в сфере подготовки к развитию и реализации творческих способностей дошкольников;
- Создания документов и таблиц различного формата с целью обогащения практической работы;
- Успешной организации совместного подбора материала, необходимого для эффективного развития дошкольников (планы, видео- и аудиозаписи, отчеты, документы, игры, программы и пр.).
Профессиональные компетенции:
- Использование на практике новейших инструментов и технологий с целью повышения качества обучения детей дошкольного возраста, и их личностного роста в разных областях;
- Способность самостоятельно создавать учебные материалы в электронном формате и активно использовать IT-технологии;
- Грамотная организация взаимодействия педагогического состава дошкольного учреждения, поддержка активности и самостоятельности дошкольников, развитие их творческих и познавательных способностей.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00