

# Учебная программа: Курс повышения квалификации «Организация обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями с помощью логопедии».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

## Учебная программа курса

### О программе:

□ Логопедическая линия работы по повышению профессионального уровня является весьма популярной в образовании наших дней. И это правомерно, если учесть воздействие проблем логопедии на целый ряд областей детской жизни: подростки, имеющие речевые проблемы, часто сталкиваются с проблемами письменной речи, жизни в социуме, часто у них наблюдаются психологические переживания, нередко они отстают в образовательном уровне от своих сверстников. Важно вовремя диагностировать эти проблемы. Преодоление логопедических отклонений дает возможность избежать множества взаимосвязанных негативных следствий. Таким образом, логопеды — профессионалы пользуются спросом.

Формирование навыков по логопедии.

1. Выявить особенности в логопедической работе;
2. Определить компетенции и реализацию ФГОС по психологической работе с детьми, учащимися в образовательных учреждениях;
3. Провести подробное описание занятия с логопедом;
4. Провести формирование и анализ практического материала;

В процессе всего обучения вы научитесь многим вещам:

Знания:

- Понятия азов работы логопедом;
- Современные методы работы с детьми;
- Особенности работы по развитию речи с детьми в условиях современности;
- Способы проведения работы по развитию коммуникативных навыков.
- Отличительные приемы организации по общению с людьми;

Умения:

- Умение правильно формулировать свою речь, при этом основываясь на знаниях логопеда;
- Создать собственную структуру по работе, при этом учитывая тот факт, что имеются индивидуальные особенности у каждого ребенка;
- Понимать, как самому сделать развлекающий материал, основываясь на потребностях ребенка;
- Заинтересовать ребенка в процессе коррекции его речи.

Профессиональные компетенции:

- Иметь четкое представление о том, как правильно применять методики для обеспечения

качественного учебного процесса в конкретной образовательной организации;  
- Также важно использование разных возможностей для формирования универсальных видов и создания учебных пособий, которые могут выстроить тесное сотрудничество в процессе профессиональной деятельности как между преподавателем и учениками, так и между самими обучающимися.

**Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00