Учебная программа: Курс повышения квалификации «Новые преподавательские технологии формирования экологических компетенций в сфере экообразования».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Задача приобретения навыков экомышления надежно закреплена в рамках процесса образования на всех его стадиях. В период развития экообразования в нашей стране был создан целый перечень методик создания образовательной экостратегии, положены главные принципы преподавательских взглядов на подходы в области экомышления, разработаны программы образования и соответствующие экологические стандарты. Однако проблемы экологии, которые постоянно усложняются, требуют поиска новой модели образования, материалов и методик, необходимых для ведения экологических работ. Представляется, что важная и принципиальная связь эко-мышления, ценностей и культуры не включена в концепцию образовательной среды в степени, достаточной для того, чтобы являться основной реального отражения осуществления принципов экокультуры. Специалисты, которые владеют знаниями по данному курсу, очень востребованы, а потому курс будет актуален еще долгое время.

Создание и совершенствование уровней компетентности в сфере экообразования; наработка опыта и умений использования приобретенных знаний в период формирования навыков экомышления, развития метапредметных, персональных и предметных навыков вследствие приобретения знаний о системе, принципах, взаимосвязях и специфике экологических культуры, мышления, ценностей; формирование навыков совершенствования экопространства в образовательном учреждении как многоступенчатой структуры экокультуры. 1. Изучение представлений в области экологии применительно к экологическим ценностям, мышлению, культуре.

2. Описание сути экомышления, отражение его принципов, отображение связи навыков экомышления в образовательной доктрине ОУ.

3. Отражение наполнения персонального измерения навыков экомышления. Выявление и описание роли, места навыков экомышления применительно к требованиям федерального общегосударственного стандарта по отношению к образовательному курсу средней и основной формам общего образования.

4. Определение особенностей процесса создания навыков экомышления на базе требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом к курсу социализации и обучения школьников.

5. Изучение базовых принципов и взаимосвязей процесса приобретения навыков экомышления в естественно- и общественно-научной предметной сфере изучения в рамках требований федерального общегосударственного стандарта.

6. Рассмотрение работы образовательного учреждения как единой экологический и

культурной среды.

В процессе обучения слушатели узнают множество новых знаний и умений:

Удаленный курс повышения квалификационных навыков способствовал на созданию компетенций экомышления в рамках требований федерального общегосударственного стандарта, поможет определить возможности формирования работы образовательного учреждения как раз на данном принципе, притом непременно с учетом региональных особенностей. Таковые помогут раскрыть общие теоретические трудности в экологии культуры в процессе образования вследствие локальной контекстуализации требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом к задачам и условиям приобретения навыков экомышления. Такая контекстуализация реализуется как особенность навыков, практических умений, знаний в связи со спецификой экологических проблем конкретного субъекта РФ, в котором находится образовательное учреждение.

Категории обучающихся:

Руководители и специалисты образовательных организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, руководители и специалисты хозяйствующих субъектов.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00