Учебная программа: Курс повышения квалификации «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Более важным показателем уровня развития ребенка являются не сами знания, а скорее сформированность навыков к интеллектуальной, логической, мыслительной деятельности. Это является более качественным показателем умственной сформированности ребенка. Немаловажную роль играет развитие творческих навыков у детей, умение находить нестандартные подходы для решения задач, умение делать собственные выводы на основе полученной вводной информации. Все эти навыки необходимо начинать развивать с самого детства, поэтому во все учебные программы ДОО включено уроки по развитию различных навыков у детей, однако в этих программах не описаны методы и приемы для проведения таких занятий. Технологии решения изобретательских задач делает программу более эффективной, поскольку они включают комплекс методик, которые можно использовать во всех сферах ДОО. Специалисты, которые владеют знаниями по данному курсу, очень востребованы, а потому курс будет актуален еще долгое время.

Изучение представленных технологий решения изобретательских задач в процессе реализации дошкольного образования.

1. Формирование комфортной психологической обстановке в процессе обучающей деятельности, которая нацелена на формирование новых навыков и компетенций у детей посредством технологий решения изобретательских задач.
2. Формирование единого пространства, включающего социального-образовательные пункты, такие как: семья, дошкольное общее образование, и нацеленное на развитии в детях творчества, социальных навыков, инициативы и пр.
3. Сформировать требования к уровню профессиональных навыков преподавателей, работающих в области дошкольного образования по вопросам использования технологий решения изобретательских задач в процессе обучения. А также изучение вопроса повышения уровня квалификации преподавателей.
4. Развитие навыков работы с детьми дошкольного возраста, а также их родителями для создание эффективных взаимоотношений.
5. Формирование навыков взаимодействия с руководством образовательного учреждения.

После окончания курса у слушателей формируется навык придерживаться поставленных учебных целей, умение преподнести практические занятия в интересной форме, навык планирования учебной деятельности согласно выбранных целей и поиск путей реализации этих целей, способности анализировать свои действия, умение принимать и

анализировать совершенные ошибки, а также умение принимать необходимые меры для их устранения.

Категории обучающихся:

Методисты, учителя, педагоги, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, руководители, заместители руководителей образовательных учреждений.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00