Учебная программа: Курс повышения квалификации «Предметно-игровой участок в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Современный ФГОС ДО заставляет преподавателей ДОО знать актуальные обучающие подходы к проведению подготовительных мероприятий детей дошкольного возраста к учебе в школе.

Обучающая программа «Планирование предметной игровой среды ДОО согласно рекомендациям ФГОС ДОО» представляет собой один из способов повышения квалификационного уровня сотрудников образовательных организаций, который нацелен на рост уровня профессиональных знаний в сфере актуальных обучающих направлений проведения подготовительных мероприятий дошкольников к учебе в школе посредством раскрытия творческого потенциала, навыков креативного мышления, принятия нестандартных решений по обучающим заданиям. Такой подход позволяет поднять на более высокую ступень творческий уровень ученика.

Использование навыков в сфере формирования предметной игровой среды дошкольников реализует особую информационную обучающую атмосферу в ДОО, согласно рекомендациям ФГОС ДО, дающую возможность создавать у детей дошкольного возраста формирование личности, которые содействуют произвольности и росту адаптационных возможностей к учебе в начальных классах школы.

Развитие знаний обучающихся в ходе проведения подготовительных мероприятий детей дошкольного возраста к учебе в школе посредством планирования предметной игровой среды ДОО; рост уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере применения подходов и обучающих курсов в целях планирования и проведения в рамках ДОО обучающей работы по развитию и сопровождению детей дошкольного возраста, формирования интерактивных задач, подготовки электронных обучающих материалов, рост уровня заинтересованности преподавателей ДОО, дошкольников и их родителей. 1. Дать сравнительные характеристики актуальным теориям и подходам к мотивировке дошкольников в ДОО, сформировать систему накопленного опыта их применения в деятельности преподавателя.

2. Определить рекомендации ФГОС ДО к итогам изучения детьми дошкольного возраста обучающей программы посредством работы в предметной игровой среде ДОО.

3. Поднять уровень знаний обучающихся в сфере применения актуальных подходов и программ по формированию поисковой активности детей дошкольного возраста в обучающей работе ДОО, формирования коммуникативных навыков, взаимной проработки материалов, приведение комплекса знаний в систему, подготовки новых развивающих материалов.

4. Показать использование развивающих и методических принципов в формировании личностных характеристик дошкольников и их потенциал в создании образа дошкольника - выпускника ДОО.

В финале овладения материалами обучающей программы отучившиеся получат:

Знания:

- Определения обучающих ресурсов и программ для формирования предметной игровой атмосферы в рамках ДОО;
- Потенциал, актуальные тенденции применения обучающих ресурсов по формированию предметной игровой атмосферы в ДОО;
- Особенности и перспективы применения обучающих подходов при проведении подготовительных мероприятий дошкольников к обучению в школьных учреждениях;
- Способы формирования творческой, познавательной и эвристической работы детей дошкольного возраста с применением специальных программ, при продуктивном формировании предметной игровой среды ДОО;
- Дидактическая специфика освоения и использования обучающих ресурсов дошкольной учреждения образования при осуществлении программ формирования поисковой активности детей дошкольного возраста;

Умения:

- Ставить задачи применения обучающих ресурсов ДОО при формировании предметной игровой среды ДОО;
- В системе знать обучающие ресурсы, применяемые в каждом методе или программе, по формированию предметной игровой атмосферы и проведению подготовительных мероприятий дошкольников к учебе в школьных классах;
- Подготавливать образовательные и контрольные задания в рамках обучающей программы на базе ДОО.

Навыки:

- Системная деятельность на практике вместе с дошкольниками в сторону развития их личности и поисковой активности;
- Подготовка текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для накопления практического опыта деятельности с детьми-дошкольниками в сфере формирования предметной игровой атмосферы ДОО;
- Осуществление взаимного с иными преподавателями подбора научных и методических ресурсов по формированию предметной игровой атмосферы ДОО (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.д.);

Профессиональные знания:

- Умение использовать актуальные методы и техники, включая обучающие, для обеспечения качественных показателей обучающего процесса дошкольников данной ДОО и формирования предметного игрового пространства при учете возраста детей;
- Умение применять потенциал обучающей среды для проектирования зоны актуального формирования личности детей дошкольников, подготовка обучающих мультимедиа-материалов, дидактики, применение Internet-техник в обогащении образовательной атмосферы ДОО;
- Умение наладить взаимную работу преподавательского состава ДОО, содействовать их активности и инициативе, поисковой активности и развитию творческого потенциала.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00