

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Логопедия как формирование процесса обучения детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

Логопедическое линия работы по повышению профессионального уровня является весьма популярной в образовании наших дней. И это правомерно, если учесть воздействие проблем логопедии на целый ряд областей детской жизни: подростки, имеющие речевые проблемы, часто сталкиваются с проблемами письменной речи, жизни в социуме, часто у них наблюдаются психологические переживания, нередко они отстают в образовательном уровне от своих сверстников.

Важно вовремя диагностировать эти проблемы. Преодоление логопедических отклонений дает возможность избежать множества взаимосвязанных негативных следствий. Таким образом, логопеды — профессионалы пользуются спросом.

Формирование ЗУН по логопедии.

1. Определить основные принципы программы логопедии в актуальных направлениях развития процесса образования;
2. Определить профессиональные навыки в условиях исполнения Федерального государственного образовательного стандарта психокоррекционной деятельности в образовательных учреждениях;
3. Объяснить методы работы на уроках логопедии;
4. Исследовать принципы работы логопедических методик;
5. Развить умение компиляции практических материалов и проведения анализа научной литературы, развивать свои творческие способности.

По завершению программы учащиеся освоят:

Знания:

- Представление методов учебных занятий по логопедии;
- возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения;
- специфику и перспективы развития речи в реалиях современного мира;
- приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию;

Умения:

- Определять главные задачи использования различных логопедических методик в различных сферах профессиональной практики;
- Создавать индивидуальную программу деятельности, принимая во внимание личностные черты школьников и их возрастные;
- Создавать собственными силами интерактивную программу обучения, принимая во внимание интересы детей;

- Вовлекать в профессиональную практику по коррекции всех работников процесса образования.

Проф. навыки:

- Способность использовать на практике актуальные методы и принципы, в число которых входят также и справочные материалы, с целью улучшения качественных характеристик процесса обучения и воспитания на данной образовательной ступени в данной организации образования;
- способность применять потенциал образовательной среды для развития универсальных типов рабочей практики и обеспечения качественных характеристик процесса воспитания, формирование мультимедиа-пособий для учебы, дидактики, применение Internet-методик в обучении;
- способность реализовать взаимную работу учащихся, способствовать активности и инициативе, самостоятельной работе учеников, их творческому самовыражению.

**Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00