Учебная программа: Курс повышения квалификации «Работа с неговорящими детьми в дошкольном образовании с применением методики Гленна Домана».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами к подготовке дошкольников к школьному обучению. Этот курс - один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области современных образовательных направлений подготовки дошкольников к школьному обучению, организации системы дошкольного образования, позволяющий поднять ее на более высокий обучающий и творческий уровень. Педагоги и воспитатели во всем мире давно изучают инновационные методы обучения, так как они представляют собой открытия, аналогов которому нет, что делает курс актуальным. Именно поэтому применять методику Домана необходимо тем родителям, которые хотят приобщиться к этому открытию и обучать детей легко и с удовольствием. Как ни старались педагоги, пытаясь научить читать таких детей с помощью букваря, у них ничего не получалось. Сработал метод, примененный исследователем ранее обучение чтению целыми словами. Такие занятия были применены доктором для активизации функции мозга, но результаты, которые он увидел, заставили его поменять свои взгляды. Несложные, простые, короткие занятия приносили неплохие результаты. Дети не только развивались лучше, они начинали превосходить сверстников по общим показателям развития, а еще они научились читать. На базе своих исследований автор создал технологию обучения.
Сформировать навыки слушателей в области подготовки детей-дошкольников к обучению грамоте;
Усовершенствовать компетенции педагогического состава в сфере применения действенных подходов при организации в дошкольном учреждении образовательной деятельности;
Изучение эффективных методик дополнительного образования, проектирование мультимедийных заданий и обучающих ресурсов в электронном формате, повышения мотивационного порога педагогического состава ДОО, воспитанников и их родителей. 1. Сравнение теории Г. Домана и инновационных технологий обучения грамоте детей с нарушениями речи, систематизация опыта их применения в образовательном процессе.
2. Выделение требований федеральных государственных стандартов к результатам усваивания общеобразовательной программы детьми дошкольного возраста.
3. Усовершенствование навыков в сфере использования подходов Г. Домана, основных способов подготовки дошкольников к обучению в начальной школе, образования коммуникативных взаимосвязей, совместной обработки данных, систематизации

полученной информации и проектирования развивающих материалов.
4. Иллюстрация использования на практике различных аспектов в развитии дошкольников и их возможности в создании характеристики выпускника дошкольного образовательного учреждения.
По окончании слушания программы обучающиеся приобретут новые:
Знания:
-Понимание методики Г. Домана, используемой как в домашних условиях, так и в ДОО;
-Возможностей различных обучающих ресурсов в дошкольных учреждениях, развитие форм преемственности между детсадом, начальной школой и домашним воспитанием;
-Специфичности применения образовательных подходов Г. Домана при обучении грамоте неговорящих детей дошкольного возраста;
-Способов успешной организации учебно-познавательной деятельности воспитанников детского сада с учетом методики Г. Домана;
-Тонкостей изучения и использования на практике образовательных ресурсов ДОО.
Умения:
-Формулировка целей использования образовательных ресурсов в методике Г. Домана;
-Системное представление использующихся в программе ДО образовательных ресурсов;
-Самостоятельное создание обучающих материалов и контролирующих заданий.
Навыки:
-Систематизирования результатов практики обучения грамоте детей-дошкольников в области их подготовки к дальнейшему обучению в школе;
-Создание обучающих материалов различного формата для обогащения работы с детьми дошкольного возраста;
-Организации совместного подбора научно-методических данных по организации успешного образовательного процесса (текстовые и электронные документы, планы мероприятий и занятий, программы, видеофайлы и пр.).
Профессиональные компетенции:
-Успешное использование метода Г. Домана для повышения качества образования воспитанников конкретного дошкольного учреждения;
-Готовность применять на практике все возможности образовательной среды ДОО для успешного развития детей дошкольного возраста, создание обучающих пособий различного формата и использование новейших IT-технологий для обогащения общеобразовательной среды ДОО;
-Способность организовать сотрудничество педагогов дошкольного учреждения, поддержать активность дошкольников и развить их творческие способности.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00