Учебная программа: Курс повышения квалификации «Продуктивное общение между воспитателем, администрацией и родителями в условиях ФГОС ДО».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными образовательными подходами в работе с детьми и родителями (законными представителями). Курс является одним из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, родителей дошкольников (законных представителей), направленный на развитие компетентности в области современных развивающих образовательных ресурсов системы ДО в работе с дошкольниками. На современном этапе развития дошкольного образования включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО является актуальной задачей. Однако в реальных взаимоотношениях педагогов и родителей существует определенная дисгармония. Препятствовать развитию этих взаимоотношений могут как личные, так и профессиональные факторы: нехватка времени, ощущение несостоятельности, чувство обиды - все это может привести к формированию личностных и профессиональных предубеждений, которые мешают семьям стать активными участниками в воспитании своих детей. Поэтому необходимо проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка, что делает курс актуальным на сегодняшний день.

Формирование компетенций слушателей в рамках их взаимодействия с преподавателями, родителями учеников дошкольного возраста, администрацией; развитие профессиональных навыков администрации, преподавателей, родителей в области применения методов для организации в дошкольных образовательных учреждениях совместной воспитательной, обучающей, развивающей работы с дошкольниками, создания интерактивных пособий для развития, создания электронных ресурсов образования, усиления мотивации со стороны администрации, преподавателей дошкольного образовательного учреждения, дошкольников и их родителей.

1. Сравнение методов и ресурсов по улучшению отношений воспитателя и родителей, воспитателя и администрации, воспитателя с другим воспитателем; структурирование опыта их применения в преподавательской деятельности.
2. Определение требований федерального общегосударственного стандарта для дошкольных учреждений к итогам освоения детьми дошкольного возраста программы образования.
3. Развитие слушательских навыков в сфере применения возможностей совершенствования дошкольников, курсов по подготовке детей дошкольного возраста к школе, интеграции в систему дополнительного образования в работе дошкольного

образовательного учреждения, организации взаимодействия, совместного анализа данных в рамках взаимодействия родитель-педагог, преподаватель-администрация, преподаватель-преподаватель, ее структурирования, создания новых ресурсов для развития через улучшение взаимодействия всех лиц, занятых в развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. Иллюстрация использования развивающих особенностей в подготовке дошкольников и их способности в частичном создании портрета выпускника дошкольного образовательного учреждения.
По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:
Знания:
-Представлений об оптимизационных ресурсах системы взаимодействия педагог-педагог, администрация-преподаватель, родитель-педагог.
-Способностей передовых направлений применения оптимизации принципа взаимодействия педагог-педагог, администрация-преподаватель, родитель-педагог.
-Особенностей и перспектив применения развивающих методов с дошкольниками при оптимизации общения всех лиц, задействованных в развивающей деятельности дошкольного образовательного учреждения.
-Способов организации обучающей, развивающей и познавательной работы деятельности детей дошкольного возраста.
-Дидактической специфики изучения и использования ресурсов образования в ДОУ при взаимодействии с дошкольниками.
Навыки:
-Формулировка целей применения ресурсов для образования и развития при взаимодействии с детьми дошкольного возраста.
-Системные понятия ресурсов образования, применяемых в первоочередном направлении работы, способе или программе дошкольного учреждения.
-Разработка учебных и контрольных задач по программе на основе дошкольного образовательного учреждения.
-Систематизированная практическая деятельность с дошкольниками по линии их подготовки к последующему школьному образованию.
Разработка электронных презентаций, документов, текстов для расширения опыта работы с детьми дошкольного возраста.
-Совместная с прочими преподавателями и родителями дошкольников организация сбора методической информации, научных данных для развитий дошкольников (курсы, документация, планирование, видеоролики, отчетность, дидактический материал и пр.).
Профессиональные компетенции:
-Готовность использовать технологии образования и развития для должного качества процесса обучения дошкольников в рамках определенного дошкольного образовательного учреждения.
-Способность применять возможности среды образования дошкольного учреждения для приобретения возможностей развития ребенка дошкольного возраста, разработка мультимедиа-материалов, дидактических пособий, информационных технологий для расширения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
-Готовность вместе с иными преподавателями дошкольного образовательного учреждения формировать и поддерживать детские ресурсы.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги-психологи, педагоги ДОО, педагоги ДПО.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные

образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00