Учебная программа: Курс повышения квалификации «Проблема толерантности и терпимости в образовательной среде».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Проблема терпимости в рамках процесса образования занимает все более существенное место и играет большую роль в качестве персонального и общественного механизма актуализации соединения культурных смыслов общепринятых и универсальных ценностей нации. В образовательной среде принципы терпимости являются синтезом отличий и специфики создания персональных стратегий вместе с персонализацией стратегий образования. Раскрытие внедренческого потенциала персональных и общественных качеств толерантности к другому, признания его, открытости ему, а также принятия другого как иную личность – все более важная на сегодня задача по созданию гармонии стратегий образования личности. Такая гармонизация находится в среде общей значимости процесса образования. Актуальность исследований проблемы толерантности обусловлена ростом межэтнической напряженности, увеличением нетерпимости в обществе.

Развитие навыков в области общественных и персональных качеств толерантности;
создание и развитие навыков и знаний определения и анализа перечня общественных и персональных проблем;
использование приобретенных знаний в процессе создания и осуществления планов по актуализации метода толерантности к «другому», открытости ему и признания его,
совершенствование персональных и профессиональных навыков после приобретения знаний о содержательных, исторических и логических особенностях появления и совершенствования принципов терпимости;
совершенствование и создание компетенций по отношению к модернизации стратегий образования, нацеленных на формирование атмосферы образовательного учреждения как толерантной среды;
совершенствование навыков проективности принципа терпимости при выполнении анализа связей внутренней и внешней сред образовательного учреждения.

1. Выявление смыслового наполнения представлений о толерантности в социальном, преподавательском, образовательном и общественном аспектах.
2. Исследование содержания термина толерантности применительно к таким качествам как открытость, признание, терпимость.
3. Охарактеризование термина толерантности в сфере создания стратегий образования на фоне совершенствования компетентностного метода в образовании, совершенствования проективных видов деятельности образовательного учреждения, совершенствования базы инклюзивного обучения в общем культурном и общественном значениях.
4. Определение наполнения и способов передового изучения инструментов создания

компетенций применительно к таким качествам как признание, толерантность и открытость.
5. Рассмотрение образовательного учреждения как среды для создания, совершенствования атмосферы и культуры терпимого мировоззрения и поведенческих моделей, построенных на терпимости.
По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:
Знания:
-Об образовательном, социальном, преподавательском, общественном аспектах персональной меры таких качеств как признание, толерантность, открытость.
-О балансе и представлении терпимости компетентностного метода применительно к образованию, поддерживающей и проективной особенностей личностного развития и совершенствования образовательного учреждения, подходам инклюзивности.
-О методике приобретения компетенций мировоззрения терпимости и терпимого поведения в рамках объяснения таких понятий как открытость, толерантность и признание.
-Об организационной системе и атмосфере в образовательном учреждении как толерантной среды, которая проецируется во внешний мир.
Навыки:
-Определение нужной документации для методической и научной поддержки совершенствования терпимого поведения в учебном заведении.
-Умение выполнять анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и процесса персонализации образования.
-Умение проводить анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и создания метапредметных, персональных и предметных навыков.
-Умение выполнять анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и базы инклюзивного образования.
-Выбор преподавательских инструментов создания навыков терпимости образовательного учреждения в разрезе конкретного субъекта РФ.
-Определение преподавательских методов формирования персонального качества открытости «другому» в работе образовательного учреждения.
-Способность выполнять анализ динамики внутреннего пространства образовательного учреждения в разрезе создания культуры терпимости.
-Способность анализировать методы оценки культурного развития терпимости в образовательном учреждении.
-Умение анализировать образовательное учреждение как среду для формирования терпимости.
-Способность анализировать создание стратегического проекта совершенствования образовательного учреждения с учетом принципов терпимости.
-Разработка передовых преподавательских инструментов создания качеств терпимости личности учащихся.
-Умение выполнять анализ образовательного учреждения как среды для развития терпимости.
Профессиональные компетенции:
-Готовность и способность использовать приобретенные знания в сфере мировоззрения терпимости и терпимого поведения в процессе создания материалов для обучения, нацеленных на совершенствование личности учащегося.
-Возможность применять методики и инструменты образования, совершенствования и воспитания принципов терпимости, выражаемых в рамках толерантности к «другому», открытости по отношению к нему, признания его.
-Готовность и возможность использования навыков в сфере культуры организации к реализации качеств терпимости во время внедрения образовательного учреждения во внешнюю и внутреннюю среды.
-Готовность и возможность выполнять анализ и создавать передовые преподавательские

технологии в образовательных целях, а также в целях самосовершенствования и воспитания персональных и общественных качеств учащегося, нацеленных на создание и совершенствование терпимости.

Категории обучающихся:

Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00