

## «Утверждаю»

Д.Н.Сергоманов

## О программе:

#### 4. Определение наполнения и способов передового изучения инструментов создания

компетенций применительно к таким качествам как признание, толерантность и открытость.

5. Рассмотрение образовательного учреждения как среды для создания, совершенствования атмосферы и культуры терпимого мировоззрения и поведенческих моделей, построенных на терпимости.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:

Знания:

- Об образовательном, социальном, преподавательском, общественном аспектах персональной меры таких качеств как признание, толерантность, открытость.
- О балансе и представлении терпимости компетентностного метода применительно к образованию, поддерживающей и проективной особенностям личностного развития и совершенствования образовательного учреждения, подходам инклюзивности.
- О методике приобретения компетенций мировоззрения терпимости и терпимого поведения в рамках объяснения таких понятий как открытость, толерантность и признание.
- Об организационной системе и атмосфере в образовательном учреждении как толерантной среды, которая проецируется во внешний мир.

Навыки:

- Определение нужной документации для методической и научной поддержки совершенствования терпимого поведения в учебном заведении.
- Умение выполнять анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и процесса персонализации образования.
- Умение проводить анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и создания метапредметных, персональных и предметных навыков.
- Умение выполнять анализ взаимных связей и взаимных зависимостей принципов терпимости и базы инклюзивного образования.
- Выбор преподавательских инструментов создания навыков терпимости образовательного учреждения в разрезе конкретного субъекта РФ.
- Определение преподавательских методов формирования персонального качества открытости «другому» в работе образовательного учреждения.
- Способность выполнять анализ динамики внутреннего пространства образовательного учреждения в разрезе создания культуры терпимости.
- Способность анализировать методы оценки культурного развития терпимости в образовательном учреждении.
- Умение анализировать образовательное учреждение как среду для формирования терпимости.
- Способность анализировать создание стратегического проекта совершенствования образовательного учреждения с учетом принципов терпимости.
- Разработка передовых преподавательских инструментов создания качеств терпимости личности учащихся.
- Умение выполнять анализ образовательного учреждения как среды для развития терпимости.

Профессиональные компетенции:

- Готовность и способность использовать приобретенные знания в сфере мировоззрения терпимости и терпимого поведения в процессе создания материалов для обучения, нацеленных на совершенствование личности учащегося.
- Возможность применять методики и инструменты образования, совершенствования и воспитания принципов терпимости, выражаемых в рамках толерантности к «другому», открытости по отношению к нему, признания его.
- Готовность и возможность использования навыков в сфере культуры организации к реализации качеств терпимости во время внедрения образовательного учреждения во внешнюю и внутреннюю среды.
- Готовность и возможность выполнять анализ и создавать передовые преподавательские

технологии в образовательных целях, а также в целях самосовершенствования и воспитания персональных и общественных качеств учащегося, нацеленных на создание и совершенствование терпимости.

**Категории обучающихся:**

Руководители и специалисты образовательных и гражданских организаций, руководители и специалисты системы дополнительного профессионального образования, педагогический, руководящий и административный состав организаций-партнеров образовательных компаний, руководители и специалисты органов исполнительной власти, муниципалитетов.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00