

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО».

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации подготовки студентов к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Содействовать системности подготовительных мероприятий школьников к сдаче ГИА по обществознанию с применением вариантов форм и личностно-ориентированного подхода.

1. Подробным образом овладеть структурой и программой экзамена, порядком формирования оценки, нововведений в КИМ.
2. Провести анализ структуры экзамена согласно рекомендациям ФГОС.
3. Дать характеристику предметным итогам освоения ОП.
4. Выделить модули курса, вызывающие наибольшие затруднения у различных категорий учащихся.
5. Разработать методические рекомендации для работников системы образования и учащихся по повышению продуктивности подготовительных мероприятий к прохождению ГИА.

По итогам обучения по программе отучившиеся получат:

знания:

- Преподаваемой дисциплины в границах рекомендаций ФГОС и основной образовательной программы, ее исторического становления и места в мировой культуре и науке;
- Истории, теоретических основ, закономерностей и правил организации и работы обучающих систем, роли и места обучения в жизни индивидуума и социума в целом;
- Важнейших закономерностей формирования на разных возрастных этапах, ступеней и кризисов формирования, социализации личности, показателей индивидуальной жизненной специфики, их вероятных отклонений, а также базовых принципов их психологического диагностирования;
- Базовых принципов психодидактики, поликультурного обучения, закономерностей общения в социальных сетях;
- Возможностей получения образовательных итогов и методов оценки итогов учебы;
- Базовых принципов технологии обучения, базовых основ деятельностного подхода, типов и методик актуальных технологий педагогики;
- Рабочего курса и методологии обучения по данной дисциплине;

- Важнейших векторов становления системы образования Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную сферу в Российской Федерации, нормативной документации по проблемам обучения и воспитания подростков и молодежи, ФГОС ОО, среднего общего образования, законодательных актов о правах детей, законодательных актов о труде;
- умения:
- Владения техниками и методиками преподавания, в том числе выходящими за границы школьных уроков;
- Объективной оценки уровня знаний учеников на базе тестовых и иных вариантов контроля согласно с реальным учебным потенциалом ребенка;
- Формирования, усвоения и использования актуальных психологических и педагогических техник, базирующихся на знании принципов формирования личности и ее поведения в реальном и виртуальном мире;
- Применения и апробирования специфических подходов к образованию с целью задействования в процессе образования всех учеников, в том числе с особенностями потребностями в обучении;
- Использовать ИКТ-знания: пользовательские ИКТ-знания; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогические ИКТ-знания (отображающие профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей сферы деятельности индивидуума);
- Проведения разного рода внеклассной работы: в виде игры, учебного исследования, художественно-продуктивной деятельности, культурного досуга с учетом потенциала учреждения образования, места проживания и историко-культурных особенностей территории.
- навыки:
- Формирования и реализации курсов образовательных предметов в границах основной общеобразовательной программы;
- Ведения профессиональной практики согласно рекомендаций ФГОС ОО, среднего общего образования;
- Участия в развитии и реализации курса формирования учреждения образования в целях создания безопасной и удобной учебной атмосферы;
- Планирования и реализации образовательных уроков;
- Системного анализа продуктивности обучающих занятий и подходов к преподаванию;
- Организации, осуществления контрольных функций и оценивания учебных результатов, текущих и финальных итогов усвоения основной образовательной программы учениками;
- Развития универсальных образовательных действий;
- Развития ЗУНов, связанных с информационно-коммуникационными техниками;
- Развития заинтересованности в учебе;
- Объективного оценивания уровня компетенций учащихся на базе тестов и иных методик контроля согласно реального учебного потенциала школьников.

Категории обучающихся:

Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, а также начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

□ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

□ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00