

# Учебная программа: Курс повышения квалификации «Подготовка к сдаче ОГЭ по предмету Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

## Учебная программа курса

### О программе:

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации подготовки студентов к сдаче ОГЭ по обществознанию.

Содействовать системности подготовительных мероприятий школьников к сдаче ГИА по обществознанию с применением вариантных форм и личностно-ориентированного подхода.

1. Подробным образом овладеть структурой и программой экзамена, порядком формирования оценки, нововведений в КИМ.
2. Провести анализ структуры экзамена согласно рекомендациям ФГОС.
3. Дать характеристику предметным итогам освоения ООП.
4. Выделить модули курса, вызывающие наибольшие затруднения у различных категорий учащихся.
5. Разработать методические рекомендации для работников системы образования и учащихся по повышению продуктивности подготовительных мероприятий к прохождению ГИА.

По итогам обучения по программе отучившиеся получают:

знания:

- Преподаваемой дисциплины в границах рекомендаций ФГОС и основной образовательной программы, ее исторического становления и места в мировой культуре и науке;
- Истории, теоретических основ, закономерностей и правил организации и работы обучающих систем, роли и места обучения в жизни индивидуума и социума в целом;
- Важнейших закономерностей формирования на разных возрастных этапах, ступеней и кризисов формирования, социализации личности, показателей индивидуальной жизненной специфики, их вероятных отклонений, а также базовых принципов их психологического диагностирования;
- Базовых принципов психодидактики, поликультурного обучения, закономерностей общения в социальных сетях;
- Возможностей получения образовательных итогов и методов оценки итогов учебы;
- Базовых принципов технологии обучения, базовых основ деятельностного подхода, типов и методик актуальных технологий педагогики;
- Рабочего курса и методологии обучения по данной дисциплине;

-Важнейших векторов становления системы образования Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих образовательную сферу в Российской Федерации, нормативной документации по проблемам обучения и воспитания подростков и молодежи, ФГОС ОО, среднего общего образования, законодательных актов о правах детей, законодательных актов о труде; умения:

-Владения техниками и методиками преподавания, в том числе выходящими за границы школьных уроков;

-Объективной оценки уровня знаний учеников на базе тестовых и иных вариантов контроля согласно с реальным учебным потенциалом ребенка;

-Формирования, усвоения и использования актуальных психологических и педагогических техник, базирующихся на знании принципов формирования личности и ее поведения в реальном и виртуальном мире;

-Применения и апробирования специфических подходов к образованию с целью задействия в процессе образования всех учеников, в том числе с особыми потребностями в обучении;

-Использовать ИКТ-знания: пользовательские ИКТ-знания; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогические ИКТ-знания (отображающие профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей сферы деятельности индивидуума);

-Проведения разного рода внеклассной работы: в виде игры, учебного исследования, художественно-продуктивной деятельности, культурного досуга с учетом потенциала учреждения образования, места проживания и историко-культурных особенностей территории.

навыки:

-Формирования и реализации курсов образовательных предметов в границах основной общеобразовательной программы;

-Ведения профессиональной практики согласно рекомендаций ФГОС ОО, среднего общего образования;

-Участия в развитии и реализации курса формирования учреждения образования в целях создания безопасной и удобной учебной атмосферы;

-Планирования и реализации образовательных уроков;

-Системного анализа продуктивности обучающих занятий и подходов к преподаванию;

-Организации, осуществления контрольных функций и оценивания учебных результатов, текущих и финальных итогов усвоения основной образовательной программы учениками;

-Развития универсальных образовательных действий;

-Развития ЗУНов, связанных с информационно-коммуникационными техниками;

-Развития заинтересованности в учебе;

-Объективного оценивания уровня компетенций учащихся на базе тестов и иных методик контроля согласно реальному учебному потенциалу школьников.

### **Категории обучающихся:**

Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, а также начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00