Учебная программа: Курс повышения квалификации «Инновационные методы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В настоящее время система образования направлена на повышение качества образования. Качественные преобразования в системе дополнительного образования должны происходить с учетом совершенствования форм обучения и воспитания, а также пересмотра содержания программ дополнительного образования детей, ориентированных на развитие личностных и метапредметных результатов. Воспитать развивающуюся личность может педагог, который сам постоянно развивается, обладает профессиональной компетентностью, педагогическим мастерством и стремится к профессиональному развитию. Современный педагог должен владеть не только знаниями и опытом в определенной области, но и необходимым набором профессиональных компетенций. В связи с этим возникает необходимость создания в образовательной организации действенной и эффективной системы методического сопровождения деятельности педагога, направленной на развитие профессиональных и личностных компетенций.

Изучить методику планирования воспитательной работы и внеурочной дополнительной деятельности учитывая требования, которые к ним предъявляются.

1. Овладеть набором материалов и документальными средствами, которые требуются для формирования расписания;
2. Получить сведения о имеющихся рекомендациях по формированию учебного распорядка;
3. Овладеть навыками распределения учебной нагрузки по дням недели;
4. Овладеть важными определениями для формирования расписания;
5. Обучиться работе с учебной нагрузкой педагогического состава;
6. Изучить принципы формирования учебного распорядка;
7. Получить рекомендации по анализу расписания.

По итогам прохождения спецкурса слушатели будут иметь:

знания:

-Нормативных актов по проблемам организации воспитательного и образовательного процесса несовершеннолетних и молодежи;

-Конвенции о правах несовершеннолетних;

-Законодательных актов о труде;

-Санитарных и эпидемиологических рекомендаций по правилам организации образовательного процесса;

-Базовых закономерностей становления личности на разных возрастных этапах,

основных ступенях и критических моментах развития, становления личности в социуме, показателей личностных закономерностей траекторий жизни, их возможных отклонений, а также основ их психологического диагностирования;
-Базовых методик осуществления образовательного процесса, главных методов деятельностного подхода, типов и методик новейших технологий образовательной деятельности;
-Основных методов оформления образовательной среды, базовых средств психологической дидактики;
-Основных средств организационного и методического сопровождения базовых общеобразовательных программ;
-Этических норм профессионала;
-Международных норм и договоренностей в сфере прав и обучения несовершеннолетних.

умения:
-Применение качественно-количественных методик научной деятельности;
-Проработки, трактования, систематизирования итоговых результатов научных изысканий;
-Разбора возможностей и запретов применяемых педагогом технологий, методик и средств обучения в зависимости от возраста, психического и физического состояния детей;
-Подготовки психологических методик по построению проектов образовательной сферы, имеющей преемственную связь содержания и форм обеспечения процесса образования в отношении ко всем этапам внедрения базовых программ образования;
-Подготовки и внедрения дополнительных курсов образования, имеющих целью формирование психологической и педагогической компетентности педагогов и сотрудников администрации, родителей (законных представителей) детей;
-Овладения методами обучения, ведения дискуссионных обсуждений, организации уроков по интерактивным методикам.
навыки:
-Приведения к системе организации практической деятельности с несовершеннолетними в направлении их развития как личности и обеспечения реализации внеурочной работы;
-Подготовки документации, таблиц, презентаций на ПК в целях обогащения практических занятий с несовершеннолетними в сфере теоретической и методической профилактики;
-Обеспечения взаимного с остальным педагогическим составом сбора научных и методических сведений по проведению профилактических занятий с детьми (документация, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и многое другое).

Категории обучающихся:

Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый

экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00