**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Контроль качества образования в сфере средних общеобразовательных учреждений».**

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

**О программе:**

Программа повышения квалификации представляет собой обобщенный материал содержащий все основные направления и тенденции в сфере эффективной организации деятельности образовательной организацией. В условиях изменения законодательной базы для устойчивого развития и соответствия требованиям современного общества эффективное руководство образовательной организацией приобретает чрезвычайное значение. Следует понимать, что в условиях современной системы образования необходимо сформировать внутришкольную систему контроля качества. Специалисты, которые владеют знаниями по данному материалу, очень востребованы, а потому курс будет актуален еще долгое время.

Повышения качества работы образовательного учреждения по созданию методики контроля процесса образования внутри школы.

1. Изучение аспектов норм и права по созданию методики контроля качества обучения внутри школы.
2. Изучение форм и типов контроля качества обучения внутри школы..
3. Создания порядка коммуникаций участников образовательного взаимодействия.
4. Структурирование деятельности работников образовательного учреждения по оценке качества образовательного процесса.
5. Создание качественных методов реализации и оценки с учетом требований общегосударственного стандарта.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:

Знания:

-Передовых инструментов, методик, технологий и способов оценки и контроля достижений учеников в сфере образования, работы образовательного учреждения (в т.ч. независимую оценку качества деятельности образовательного учреждения и подготовки учеников).

-Общетеоретической предметной базы в объеме, требуемом для решения методических, управленческих, педагогических, научных и управленческих задач.

Инструментов, методик, принципов, технологий, используемых для аналитики плюсов и минусов учреждения, факторов внутреннего влияния, аналитики рисков.

-Инструментов, методик, принципов, технологий плановой работы в образовательном учреждении.

-Методик, принципов, технологий контроля осуществления курса стратегического развития образовательного учреждения.

-Методик, принципов, технологий адаптации выбора, развития, содержания приблизительных базовых программ образования.
-Федеральных общегосударственных стандартов и содержания приблизительных базовых программ образования.
-Основ дидактического материала, требуемого для воспитания и учебы через технологии образования, заложенными в используемые в образовательном учреждении задачи, общих методов деятельности и систематизации знаний об окружающем мире, человеке, технологиях, социуме.
-Главных закономерностей взросления, кризисов и этапов развития, интеграции личности в общество, индикаторов персональных особенностей жизненного пути, их потенциальных девиаций, а также психодиагностических основ.
-Способов достижения результатов в образовательной деятельности и вариантов их оценки.
-Методик и теоретических знаний по управлению системами образования, стратегическое управление.
-Методической преподавательской базы, главной базы деятельностного подхода, приемов и типов передовых технологий преподавания.
Нормативной документации по обучающим вопросам и воспитания детей и подростков.

Навыки:
-Организации коммуникаций образовательного учреждения с управляющими образованием органами по вопросам реализации внешнего наблюдения, оценки образовательной работы и качества знаний учеников.
-Планирования и осуществления процесса обучения с учетом главной программы общего образования.
-Коррекции программы образования на основе выполнения анализа информации внутреннего и внешнего наблюдения и общественной экспертной оценки.
-Контроля и оценки качества коммуникаций и представления интересов образовательного учреждения.
-Владения методиками и способами обучения (включая внеклассные занятия); осуществление проектных, лабораторных, полевых работ и др.
-Выполнения оценок и контроля в рамках процесса образования, объективная оценка подготовки учеников на базе тестов и иных контролирующих методов с учетом реальных возможностей учащихся.
-Организации разных типов внеурочных занятий (игры, обучение в исследовательской форме, художественные и продуктивные занятия, культурный досуг с учетом возможностей образовательного учреждения, места проживания, культурных и исторических особенностей региона).
-Реагирования на прямые обращения учеников к преподавателю и умения распознавать в них существенные личные неприятности.
-Проектирования и коррекции персональных образовательных направлений для учеников с учетом поставленных задач всех типов результатов образования.
Профессиональные компетенции:
-Учет при создании образовательных программ интересов учеников и их родителей (или их представителей), коллектива образовательного учреждения.
-Владение инструментами, технологиями, способами наблюдения и оценки результатов и качества работы образовательного учреждения, осуществление программ образования с учетом общественных запросов, возможностей и здоровья учеников, ресурсов образовательного учреждения, обеспечение грамотными технологиями и методами воспитания и обучения.
-Оперативный менеджмент по организации осуществления развивающей программы.
-Управление работой коллектива образовательного учреждения, нацеленное на соответствие постоянному и надежному улучшению образовательного учреждения.

-Создание и выполнение курсов учебных предметов в рамках базовой школьной программы.
-Участие в создании и реализации курса развития образовательного учреждения для формирования безопасной и удобной среды образования.
-Системный анализ качества проводимых занятий и методики обучения.
-Оценка и мониторинг достижений учеников, нынешних и итоговых результатов получения ими базовой образовательной программы.
-Умение объективно оценивать достижения учеников на базе тестов и прочих способов контроля с учетом реальных возможностей школьников.
-Умение объективно оценивать достижения учеников в зависимости от различий в персональном психическом развитии школьников и подростков.
-Обеспечение интересов учеников, их родителей (или законных представителей), школьного коллектива сотрудников, локального сообщества и основных партнеров образовательного учреждения.
-Координирование работы структурных отделов, коллегиальных органов образовательного учреждения, всех лиц, задействованных в осуществлении планов и программ.

**Категории обучающихся:**

Руководители, заместители руководителя (по УВР, по управлению качеством образования, по конвергенции образовательных программ), педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00