

деятельности и методов их оценивания;

- теории управления общеобразовательными системами;
- основных технологий преподавания и принципов подхода к нему, а также видов и приемов современной педагогики;
- нормативной документации, действующей в сфере обучения и воспитания.

Умения:

- организация взаимосвязи ОО с департаментом управления образованием по следующим вопросам: наблюдение за учебно-воспитательной деятельностью учреждения и ее анализ;
- планирование и реализация общеобразовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- корректировка реализуемой программы обучения на основе статистических данных мониторинга (внутренний и внешний);
- осуществление контролирования и оценивания эффективности взаимодействия сотрудников ОО;
- владение всеми формами и методиками образовательного процесса, в т. ч. выходящими за рамки предусмотренных планом занятий (проекты, лабораторные эксперименты и пр.);
- осуществление контрольной деятельности в ОО, объективная оценка знаний учеников на основе прохождения тестов;
- организация различных видов внешкольной деятельности с учетом возможностей ОО и историко-культурного наследия региона;
- реагирование на непосредственную форму обращений обучающихся к педагогу и распознавание за ними личностные проблемы;
- проектирование и корректировка образовательной траектории ученика в соответствии с поставленными задачами.

Навыки:

- обеспечения учета интересов учеников и их родителей (законных представителей), а также коллектива ОО при проектировании общеобразовательных программ;
- владения методиками и инструментами мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности, а также эффективность работы ОО;
- успешной реализации обучающих программ с учетом запросов социума, здоровья детей, ресурсов ОО и имеющихся в ней средств обучения;
- управления деятельностью образовательной организации в вопросах реализации развивающих программ;
- управления деятельностью педагогического состава ОО;
- организации проведения внутришкольного анализа образовательного учреждения;
- проектирования и успешной реализации программ различных образовательных дисциплин в рамках общеобразовательной деятельности;
- участия в проектировании и реализации программ создания безопасной образовательной среды в ОО;
- систематизации данных по эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- осуществления контрольно-оценочной деятельности достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения общеобразовательной программы;
- объективного оценивания знаний учеников на основе проводимых тестов и иных методов контроля, а также их успехов с учетом индивидуального развития детей;
- координации деятельности всех участников системы образования.

Категории обучающихся:

- Руководители, заместители руководителя (по УВР, по управлению качеством образования, по конвергенции образовательных программ), педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.

Оценка качества:

- Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

- Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

- Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
- Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

- По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00