Учебная программа: Курс повышения квалификации «Эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР по истории в условиях реализации ФГОС ООО».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

 Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации подготовки студентов к ВПР по истории.

Повышение профессионального уровня преподавателей в сфере применения передовых методик по подготовке и реализации ВПР по дисциплине «история» с учетом требований федерального общегосударственного стандарта в отношении средних образовательных учреждений.

1. Исследование документации и критериев к выполнению ВПР.
2. Изучение спецификации КИМ всероссийской проверочной работы по дисциплине «история» для одиннадцатиклассников.
3. Выявление требований, предъявляемых к оценке проверочных работ по вышеуказанной дисциплине в одиннадцатом классе.
4. Определение характеристик для спецификации по учебе (дисциплина «история») на базе предметной подготовки для реализации всероссийской проверочной работы в одиннадцатом классе.
5. Знакомство с нюансами проведения работы с учениками в рамках подготовки к всероссийской проверочной работе по дисциплине «история».
6. Выполнение анализа причин наиболее распространенных ошибок при реализации всероссийской проверочной работы по дисциплине «история» и способы их корректировки.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующее:

Знания:

Главной документации и требований к осуществлению всероссийской проверочной работы.

Спецификации всероссийской проверочной работы.

Критериев способов оценивания ВПР.

Специфики использования групповых и персональных форм взаимного действия субъектов друг на друга.

Разбора типовых ошибок в процессе подготовки и осуществления всероссийской проверочной работы, а также способы их корректировки.

Методологии создания персонального образовательного курса для учеников в рамках подготовки к всероссийской проверочной работе.

Методов организации взаимодействия с родителями в процессе подготовки учеников к всероссийской проверочной работе.
Навыки:
Знакомство с основной документацией и критериями в реализации всероссийской проверочной работы.
Способность оценивать ВПР.
Методики обучения работе с текстами разных типов.
Групповые и персональные формы взаимной работы субъектов процесса образования в процессе освоения предметного наполнения.
Способы создания персональной программы образования для учеников в рамках подготовки к всероссийской проверочной работе.
Методики организации взаимодействия с родителями учащихся в процессе подготовки к всероссийской проверочной работе.
Профессиональные компетенции:
Умение применять главные требования для реализации всероссийской проверочной работы по дисциплине «история».
Умение применять требования спецификации всероссийской проверочной работы для одиннадцатиклассников.
Способность использовать главные принципы оценивания ВПР.
Умение использовать обучающие технологии с текстами разных типов.
Способность организации взаимодействия групповых и персональных способов субъектов процесса образования во время освоения предметного наполнения.
Умение исправлять типовые ошибки в процессе подготовки и реализации всероссийской проверочной работы.
Умение применять методики персонального образовательного курса для учеников в процессе подготовки к всероссийской проверочной работе.
Знание методик организации взаимодействия с родителями в процессе подготовки учеников к всероссийской проверочной работе.
Готовность организовывать программы образования с учетом требований текущих стандартов образования.
Умение применять передовые способы, диагностические и обучающие технологии.
Умение решать воспитательные задачи в рамках нравственного и духовного совершенствования учеников в рамках учебной и внеклассной деятельности.
Умение применять возможности среды образования для достижения метапредметных, персональных и предметных целей обучения и реализации эффективности процессов воспитания и обучения средствами учебных дисциплин.
Умение оказывать педагогическую поддержку в рамках карьерного самоопределения учеников и социализации.
Способность совместной работы с лицами, вовлеченными в процесс образования.
Умение организовывать взаимодействие между учениками, поддержка их инициатив, самостоятельности, активности, совершенствования творческих навыков.
Умение создавать программы образования.
Умение проектировать персональные пути образования учеников.
Умение руководить исследованиями и учебной деятельностью.

Категории обучающихся:

 Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.

Оценка качества:

 Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

 Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

 Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655016, г. Абакан, Авиаторов, д.2, помещение № 286н

Телефон: +7 (953) 255-99-00