

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Улучшение мотивации к учебной деятельности по предмету Литературное чтение у школьников младшего звена с учётом ФГОС НОО».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Создание заинтересованности в чтении – важная цель преподавателя начальной школы, но профессиональным образом реализовать ее сможет лишь он сам. Мотивированное чтение в ходе занятий литературным чтением – важнейшая база продуктивной учебы на всех этапах обучения.

Литературное чтение заставляет преподавателя углубиться в проблематику мотивированного чтения. Эти знания и умения недостаточным образом развиты у учеников младших школьных классов: у них возникают трудности с удержанием цели чтения, часто дети не могут осуществить минимальный анализ самостоятельной читательской работы.

Литературное чтение – особое занятие в плане эмоционального и эстетического формирования личностных характеристик, а потому обязательна особая атмосфера проведения урока.

Важной задачей актуальной системы обучения является создание и развитие познавательных навыков ученика. Его личность стоит в центре процесса образования. Заинтересованность в познавательной работе, полученная в границах школьного образования, в будущем станет базой для формирования навыков учащегося в различных ситуациях идти в ногу со временем.

Рост уровня профессиональных навыков преподавателей начальной школы ОО по проблемам формирования заинтересованности учебной деятельностью в ходе занятий по литературному чтению у детей согласно рекомендациям ФГОС НОО.

1. Выявить суть определения "учебная деятельность учеников младших школьных классов";
2. Провести анализ содержания и важнейших элементов заинтересованности учебной деятельностью учениками учреждения образования;
3. Изучить вопросы влияния мотивационных факторов на эффективность образовательной работы учеников младших школьных классов;
4. Овладеть важнейшим педагогическим инструментарием изучения заинтересованности учебной деятельностью учениками младших школьных классов;
5. Определить уровень развития мотивационных аспектов образовательной деятельности учеников младших классов учреждения образования;
6. Изучить актуальные техники мотивации для осуществления занятий по литературному

чтению;

7. Выявить потенциал заинтересованности учеников в ходе проведения занятий по литературному чтению;

8. Изучить процесс взаимной работы с родителями в целях формирования увлеченности мотивированным чтением учениками младших школьных классов.

По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получают знания:

- важнейшие определения: образовательная деятельность, актуальные технологии, мотивирование, психолого-педагогический микроклимат и иные;
- в сфере педагогики и психологии по формированию мотивационных возможностей для получения учениками младших школьных классов более выраженных образовательных знаний.

умения:

- Определять задачи применения различных техник в ходе проведения занятий по литературному чтению;
- Осуществлять планирование занятий, принимая во внимание специфику возраста и индивидуальных особенностей учеников младших школьных классов;
- умение самому формировать игровой инструментарий, принимая во внимание потребности детей;
- привлекать к мотивирующей деятельности иных членов процесса осуществления образования.

навыки:

- создания психолого-педагогических условий для формирования заинтересованности учебной деятельностью в ходе занятий по литературному чтению у учеников младших школьных классов согласно рекомендациям ФГОС НОО.

профессиональные знания:

- в финале овладения материалами обучающей программы отучившийся получит знания в области осуществления эффективной образовательной деятельности в ходе проведения занятий по литературному чтению;
- научиться применять актуальные техники диагностирования заинтересованности учебной деятельностью и проведения оценки качественных характеристик процесса образования;
- научиться грамотно сотрудничать с учениками младших школьных классов учреждения образования, содействовать их активности и инициативе согласно рекомендациям ФГОС НОО.

Категории обучающихся:

Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО, психологи.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00