Учебная программа: Курс повышения квалификации «Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий, появление новых ресурсов и сервисов, безусловно, определяет необходимость актуализации имеющихся и формирование новых компетенций педагогов, что возможно через освоение последними соответствующих дополнительных профессиональных программ. Содержание представляемой дополнительной профессиональной программы направлено на реализацию сетевыми преподавателями способов деятельности, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных навыков учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также на формирование деловой, информационной и других жизненно важных компетенций учащихся. В данной программе значительное внимание уделено реализации творческого и исследовательского потенциала учащихся с ОВЗ через исследовательскую и проектную формы деятельности в условиях дистанционного обучения. Сетевым преподавателям предлагается расширенный набор различных дидактических моделей ведения интернет-уроков, направленных на реализацию широкого спектра педагогических задач.

Цель программы – повышение квалификации работников образования, расширение теоретических и практических знаний в вопросах организации образования детей с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

1. Способствовать формированию мотивационной готовности педагогических работников образовательных организаций к педагогической деятельности в условиях реализации профессионального стандарта;
2. Расширить теоретические представления педагогических работников об инновационных образовательных технологиях;
3. Подготовить педагогических работников образовательных организаций к осуществлению выбора технологий, направленных на развитие ИКТ - компетентности, индивидуальных особенностей и потребностей;
4. Совершенствовать способы педагогической деятельности по организации и проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в.ч. информационно-коммуникационных технологий;
5. Оказать методическую поддержку педагогическим работникам в повышении уровня их педагогической культуры при работе с современными профессиональными программными продуктами, с различными видами современного компьютерного

оборудования, применяемого в образовательной деятельности, через профессиональную самореализацию и самовыражение в условиях модернизации отечественной системы образования посредством обобщения и представления позитивных педагогических практик;
6. Ознакомить педагогических работников с современными ИКТ моделями образовательных систем, обеспечивающих достижение современного качества общего образования;

Результаты обучения:
– актуализация и расширение знаний слушателей о правовых нормах, регламентирующих деятельность в сфере образования, овладение и осмысленное применение действующих правовых норм в реальной практике образовательной деятельности;
– расширение теоретических представлений слушателей о современных психологических концепциях и теориях, раскрывающих закономерности и принципы развития ребенка на различных этапах онтогенеза;
– установка слушателей на осмысленное использование педагогических инструментов (форм, методов, средств, методик, технологий и т. п.) в образовательной деятельности на основе понимания психологических закономерностей и принципов развития ребенка на различных этапах онтогенеза;
– изменение стереотипов о занятии, как о процессе направленном на передачу готовой информации и учителе как источнике информации;
– формирование устойчивых представлений слушателей о взаимосвязи личностных, метапредметных и предметных результатов, комплексном подходе к их диагностике, обусловленности качества педагогических решений данными диагностики;
– осознание слушателями значимости и роли психологопедагогических знаний об индивидуальных и возрастных особенностях учащихся и их мотивационной сфере для достижения современного качества общего образования на основе использования инновационных образовательных технологий;
– усиление рефлексивной функций педагогической деятельности, ознакомление с различными видами анализов занятия: системном, психологическом, методическом;
– выраженная мотивация слушателей к расширению нормативных, психолого-педагогических и методических знаний в индивидуальном сегменте педагогической деятельности в после курсовой период;
– актуализированные представления педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных технологий;
– актуализированные теоретические представления слушателей о личностно ориентированном уроке как форме учебнопознавательной деятельности учащихся, практике его проведения и особенностях осуществления контроля достижения планируемых результатов;
– ориентация слушателей в многообразии современных образовательных технологий и особенностях их применения в реальной практике личностно ориентированного образования;
– понимание слушателями особенностей реализации технологии поддержки ребенка и педагогике сотрудничества, технологии проектной деятельности как практических составляющих реализации личностно-ориентированного образования;
– позитивное стремление к использованию на учебных занятиях технологии развития критического мышления через чтение и письмо, кейс-технологии, метода «Шесть шляп мышления» для формирования универсальных учебных действий учащихся;
– уточненные представления слушателей об учебном исследовании как особой форме учебно-познавательной деятельности, логике ее осуществления и ценности достигаемых учащимися результатов с точки зрения ведущих новообразованиях на различных возрастных этапах.

Категории обучающихся:

Лица, имеющие/получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00