

# **Учебная программа: Курс повышения квалификации «Диагностика и особенности развития детей дошкольного возраста, психологическая помощь и психокоррекция в детской психологии».**

### «Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

## Учебная программа курса

## О программе:

Реализация ФГОС ДО требует от педагогов владения современными образовательными технологиями. Изучение образовательных ресурсов упрощает применение современных образовательных программ в организации развивающего процесса в ДОО, так как не требует привлечения существенных материальных ресурсов, что позволяет использовать ее в организации учебного процесса более широко, чем локальные технологии.

Методические находки образовательной среды дают педагогу возможность проводить интересные занятия, внося разнообразие в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять закрепление и апробирование дошкольником на практике полученных на занятии навыков.

1. Выработка у обучающихся навыков совершенствования процессов познания, помогающих эффективно выявлять личностные особенности малышей;
  2. Развитие профессиональных компетенций в части применения передовых подходов при решении вопросов ранней диагностики детей-дошкольников, создании электронных ресурсов и формировании источников интерактивного обучения;
  3. Рост мотивации воспитателей, родителей и воспитанников детского образовательного учреждения.
    1. Проанализировать теоретическую базу и подходы диагностических систем, которые реализуются в ДОО, сравнивая с методиками психологии и педагогики, провести систематизацию имеющихся практик определения их потенциала в педагогике;
    2. Улучшить навыки слушателей в сфере применения актуальных подходов и систем диагностики в развивающей деятельности организации, формировании коммуникационной среды, совместной обработки и систематизации информации, создании новых инфо-ресурсов;
    3. Показать, чего достигли дети младшей возрастной категории благодаря работе по диагностике и их развитию.

По итогам обучения слушатели будут знать:

- принципы развивающих и познавательных процессов, развития личностных характеристик в ДОО в условиях вариативности образования;
  - актуальные направления применения диагностических методов и способы их реализации для развития интеллекта и творческих способностей дошкольников;
  - особенности и перспективы, получаемые от внедрения диагностических систем в текущей работе, подготовке к школе и дальнейшем обучении;

- средства формирования целенаправленной активности детей младшего возраста с помощью инструментария ППД;

- влияние ранней диагностики и реализации плана сопровождения в личностном развитии воспитанников данной возрастной группы.

научатся:

- определять цели применения психолого-педагогической диагностики и сопровождения в процессах развития;

- комплексно оценивать индивидуальные особенности выпускника ДОО и посредством диагностики речевых, личностных и познавательных качеств ребенка максимально использовать ресурсы для его полноценного развития;

- разрабатывать обучающие и контрольные занятия по курсу с привязкам к конкретному образовательному учреждению.

получат навыки:

- системного практического взаимодействия с малышами в части их диагностики и использования развивающих методик, являющихся важнейшей ступенью подготовки к учебе и самостоятельности;

- оформления текстовых документов, онлайн-таблиц и презентаций для расширения зоны персонального сопровождения ребенка в прогрессирующей среде;

- создания совместно с коллегами обобщенной базы теоретической и методической информации по деятельности ДОО (документация, проекты, занятия, видео, аудио, игровые материалы и другое).

разовывают профессиональные компетенции:

- умение применять передовые развивающие системы и практики, позволяющие обеспечить качество образования и личностного развития воспитанников конкретного ДОО;

- способность использовать потенциал учреждения для организации зон оптимального развития ребят, созвать в качестве обучающих пособий мультимедийный и дидактический контент, использовать онлайн-сервисы для повышения эффективности обучения;

- возможность налаживать взаимодействие коллектива ДОО, способствовать активности, самостоятельности и проявления детской инициативы в познавательных и творческих проектах.

#### **Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении

квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00