

**Учебная программа: Курс профессиональной переподготовки
«Практическая психология с дополнительной специализацией в
области применения психотерапевтических технологий».**

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Институт развития
образования, повышения квалификации и
переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Психологическая диагностика – это один из основных видов деятельности практического психолога. Она необходима для получения объективных данных об особенностях развития психики, специфике психологических процессов и т.д. Для этого используются всевозможные психодиагностические методики. В любом практико-ориентированном направлении психологии данный вид деятельности актуален: образование, воспитание, профориентация, бизнес психология, экспертная практика и т.д. Заключение психолога может повлиять на всю дальнейшую судьбу человека. Основные виды деятельности в практической психологии - это психологическое оценивание, психологическое консультирование, психологическое просвещение, коррекционная и развивающая работа.

Обучение квалифицированных специалистов–психологов – основная цель курса. Программа предполагает изучение теоретического блока, включающего как общепрофессиональные, так и специальные дисциплины. Слушателям предстоит овладеть навыками практической работы:

- организацией и осуществлением диагностики;
- проведением консультаций;
- подбором и использованием диагностических методик и методов в области образования, воспитания, различных сфер психологии;
- написанием заключения по проведённой диагностике.

После прохождения данного курса, слушатели будут:

Знать:

- как консультировать администрацию образовательного учреждения по вопросам управления педагогическим коллективом, администрацией и педагогами, по вопросам развития, обучения и воспитания и образования детей;
- как консультировать родителей и членов семей детей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;
- как консультировать представителей других служб и государственных органов, обращающихся в образовательное учреждение с вопросами, связанными с развитием детей по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей и молодежи. социализации и социальной адаптации несовершеннолетних.

Уметь:

- устанавливать взаимодействие с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития детей;
- участвовать в разработке, апробации и внедрении комплексных психолого-медико-педагогических развивающих и коррекционных программ;
- реализовать комплексы индивидуальных ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений физическом, психическом, нравственном развитии несовершеннолетним;
- разрабатывать и внедрять развивающие программы для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- вести контроль за соблюдением психогигиенических условий обучения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечивать гармоничное, психическое развитие и формирование личности детей на каждом этапе их развития;
- обеспечивать условия оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей и подростков в процессе непрерывной социализации;
- подготавливать детей и подростков к сознанию тех сфер жизни, в которых они хотели бы реализовать свои способности и знания;
- своевременно предупреждать возможные нарушения психосоматического и психического здоровья детей.

Цель:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области практической психологии

Категории обучающихся:

Практикующие психологи, психотерапевты, психиатры и социальные работники, студенты психологических направлений, а также всех, кому интересно направление программы. Уровень образования: высшее и/или среднее профессиональное образование

Оценка качества:

Промежуточная аттестация в форме зачетов, обязательная итоговая аттестация.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Присваиваемая квалификация:

Практический психолог, психолог-консультант

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

☐ По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkir.ru

Электронный адрес: info@ropkir.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00