

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Применение инновационных технологий в процессе формирования творческого мышления у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».**

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

Задача улучшения инновационной специфики преподавательских техник маловероятна без актуализации в воспитательных и образовательных рамках целого набора мыслительных навыков преподавателей и учеников. Поэтому, на фоне требований создания и совершенствования конвергентного (традиционного) мышления, все более значимым становится полноценное совершенствование творческого мышления педагогов и учеников. Данная программа, рассматривающая методы творческого мышления как механизм создания базовых компетенций согласно требованиям федерального общегосударственного стандарта, отражает содержание представления о творческом мышлении, включает его принципы как особенного процесса мышления, знакомит с базовыми методами творческого мышления и показывает специфику использования указанных методов в воспитательной и учебной работе. Знакомство с программой позволяет обрасти навыки и опыт применения методов творческого мышления для совершенствования ключевых, базовых компетенций, которые существуют в требованиях федерального общегосударственного стандарта в отношении содержания программы основной и средней форм системы общего образования. Владение методами творческого мышления и их использование воспитательной и учебной работе способствует творческому подходу к созданию и развитию передовых преподавательских методик. Поэтому предметом творческого поиска может являться непосредственно компетентностный метод образования.

Приобретение новых компетенций в сфере творческих навыков с учетом требований федерального общегосударственного стандарта в области основной и средней форм общего образования. Формирование навыков использовать приобретенные знания в период создания творческой атмосферы образовательного учреждения, развитие умения владеть методами творческого мышления, совершенствование профессионального опыта.

1. Выявление особенностей творческих навыков мышления личности.
2. Выявление особенностей требований, предъявляемых к разделу содержания программы образования федеральным общегосударственным стандартом в рамках основной и средней форм общего образования в связи с целью создания и развития творческих навыков мышления.
3. Совершенствование навыков и опыта слушателей в сфере владения методами творческого мышления, использующимися для создания основных компетенций.
4. Демонстрация возможности использования методик творческого мышления во время

формирования творческой атмосферы образовательного учреждения.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:

Знания:

- методик творческого мышления личности, минусов и препятствий во время использования методик творческого мышления;
- содержания требований общегосударственных стандартов применительно к основной и средней формам общего образования в рамках применения творческих навыков мышления во время создания и совершенствования главных компетенций;
- техник креативного мышления и их использования в образовательном учреждении вследствие необходимости создания ключевых, базовых компетенций.

Навыки:

- выполнять анализ требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом по отношению к содержательной части программы образования в связи с оценкой творческого мышления как метода создания ключевых, базовых компетенций;
- выявление задач и целей ведения занятий, на которых применяются методики творческого мышления;
- комбинирование методик творческого мышления в зависимости от целей создания определенных компетенций;
- применение творческого и традиционного мышления;
- использование методик творческого мышления в преподавательских и обучающих ситуациях;
- разработка курсов ведения занятий с применением методов творческого мышления.

Профессиональные компетенции:

- готовность использовать методы творческого мышления во время создания ключевых, базовых компетенций;
- умение применять инструментальные способы методов творческого мышления в рамках создания компетенций, которые отражают предметные, персональные и метапредметные итоги изучения содержательного элемента программы образования применительно к основной и средней формам общего образования;
- готовность и возможность разработки передовых техник преподавания, применяя инструменты методов творческого мышления, на фоне специфики образовательного учреждения и персональных образовательных требований учеников.

#### **Категории обучающихся:**

Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.

#### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

#### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

#### **Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

□ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

#### **Выдаваемый документ:**

□ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении

квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00