

**Учебная программа: Курс повышения квалификации
«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».**

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Институт развития
образования, повышения квалификации и
переподготовки»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Здоровьесберегающие технологии представляют собой комплекс мер, направленный на сохранение здоровья школьников на всех этапах их обучения и развития. При разработке таких технологий воспитатель по физической культуре должен учитывать данные медицинского осмотра состояния здоровья детсадовцев и особенности возрастного развития ребят. В процессе внедрения педагогу необходимо создавать подходящие эмоционально-психологические условия. Чтобы повысить резервы физического здоровья и работоспособности школьников, воспитателю нужно уметь использовать различные виды здоровьесберегающей деятельности.

Формирование здоровьесберегающих технологий в развитии школьников и применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы.

1. Изучить теоретические источники и передовой педагогический опыт по выбранной теме;
2. Выявить возрастные особенности детей школьного возраста;
3. Выявить особенности использования здоровьесберегающих технологий у школьников.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

знания:

- понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ОО в условиях вариативной образовательной среды;
- возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ОО;
- специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;
- приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

- формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей школьного возраста в ОО;
- создавать задания по курсу на базе ОО.

навыки:

- систематизированная практическая работа с школьниками в направлении произвольности в игровой деятельности;
- создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения

- практики работы с школьниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
- организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).
- профессиональные компетенции:
- готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей школьного возраста конкретного ОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
 - способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек школьников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ОО;
 - способен организовывать сотрудничество педагогов в ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей школьного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

Категории обучающихся:

Педагоги, имеющие высшее образование; обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование». Уровень образования: высшее педагогическое и/или непедагогическое образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165,

ПОМ., 7Н

Телефон: +7 (953) 255-99-00