Учебная программа: Курс повышения квалификации «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Здоровьесберегающие технологии представляют собой комплекс мер, направленный на сохранение здоровья школьников на всех этапах их обучения и развития. При разработке таких технологий воспитатель по физической культуре должен учитывать данные медицинского осмотра состояния здоровья детсадовцев и особенности возрастного развития ребят. В процессе внедрения педагогу необходимо создавать подходящие эмоционально-психологические условия. Чтобы повысить резервы физического здоровья и работоспособности школьников, воспитателю нужно уметь использовать различные виды здоровьесберегающей деятельности.

Формирование здоровьесберегающих технологий в развитии школьников и применение вариативных подходов к организации оздоровительной работы.

1. Изучить теоретические источники и передовой педагогический опыт по выбранной теме;
2. Выявить возрастные особенности детей школьного возраста;
3. Выявить особенности использования здоровьесберегающих технологий у школьников.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

знания:

• понятия обучения и воспитания, развивающей работы через организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста в ОО в условиях вариативной образовательной среды;

• возможности, современные тенденции использования технологии игровой деятельности и их реализации в познавательном развитии детей в ОО;

• специфику и перспективы использования построения развивающих систем в организации игровой и непосредственной образовательной деятельности дошкольников;

• приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием игровых методов.

умения:

• формулировать цели использования в организации игровой деятельности детей школьного возраста в ОО;

• создавать задания по курсу на базе ОО.

навыки:

• систематизированная практическая работа с школьниками в направлении произвольности в игровой деятельности;

• создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения

практики работы с школьниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы организации игровой деятельности;
• организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения школьников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).
профессиональные компетенции:
• готовность применять современные образовательные, воспитательные и развивающие системы и технологии для обеспечения сопровождения игровой деятельности детей школьного возраста конкретного ОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;
• способен использовать возможности развивающей игровой среды для формирования нравственных установок и привычек школьников, создание мультимедийных обучающих пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении развивающей игровой среды ОО;
• способен организовывать сотрудничество педагогов в ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей школьного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.

Категории обучающихся:

Педагоги, имеющие высшее образование; обучающиеся последнего года обучения уровня «бакалавр» или «магистр» по направлению «Педагогическое образование».Уровень образования: высшее педагогическое и/или непедагогическое образование

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165,

пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00