Учебная программа: Курс повышения квалификации «Организация процесса развития самообслуживания у детей с ОВЗ».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Рекомендации ФГОС направляют преподавателей идти в ногу с актуальными методами работы в образовательной деятельности касаемо работы с обучающимися с ОВЗ. Курс является возможностью повышения квалификационного уровня сотрудников организаций образовательной сферы, обеспечивает формирование знаний в сфере актуальных развивающих средств системы школьного образования, сенсорно-речевому формированию ребенка, формированию средств подготовки, дающих возможность создать совокупность развивающе-корректирующих методик в сторону развития детей с инвалидностью: повреждением аутистического спектра, тяжкими отклонениями в речевой деятельности, недостатками развития психических функций, преподавателями, узкими экспертами, родителями либо законными представителями. Согласно рекомендациям ФГОС ОВЗ для всех групп лиц с инвалидностью требуется организовать комплексное психологическое, медицинское и педагогическое ведение в рамках образования, при этом в обязательном порядке вести учет состояния здоровья, степени психического и физического формирования. Ведение детей с ОВЗ в образовательной сфере понимается как формирование оптимизированной деятельности в совокупности с собственными ресурсами таких детей и осуществления курса корректирующей деятельности данной образовательной программы. В такой ситуации при помощи работы всех участников процесса образования будет достигнут баланс между действием образования (осуществление обучающей работы, характером и видом межличностной коммуникации, мотивирующих действий, подготовкой образовательного пространства и пр.) и самостоятельными ресурсами детей. Методические варианты применения развивающей и корректирующей деятельности со школьниками с ОВЗ позволяют родителям и преподавателям организовывать обучающий и игровой процесс с учетом адаптирующих методик программы образования, тем самым привнося разнообразие в ведение взаимной работы преподавателя и детей с инвалидностью, подкреплять и апробировать совместно с детьми на практике приобретенных в ходе обучения знаний. Использование знаний в сфере социализации ребенка с отклонениями аутистического спектра дают им уникальную информационную и образовательную среду в общем образовании, согласно рекомендациям ФГОС, дающую возможность закреплять у детей новые личностные образования, которые способствуют адаптации среди ровесников и взрослых, дают возможность самостоятельно выбирать варианты социализации. Получение обучающимися знаний о работе по формированию и корректировке характера действий подростков с инвалидностью; работа над профессиональными навыками учителей в рамках применения адаптивных приемов работы учреждений в общем

образовании в отношении подростков с ограниченными возможностями, подготовки общеразвивающих интерактивных задач, формирования образовательных источников в электронном виде, увеличения мотивационного уровня преподавателей общего образования, школьников с ограничением возможностей здоровья, а также их представителей.
1. Провести сравнение оздоровительных возможностей и приемов работы по преподаванию школьникам с ОВЗ в условиях дома, а также в рамках нахождения в учреждении образования, классифицировать накопленный опыт их применения в работе педагога.
2. Определить задачи ФГОС и ФГОС ОВЗ к итогам освоения детьми образовательного курса.
3. Повысить уровень знаний обучающихся в рамках применения средств развития детей с инвалидностью, специализированных мероприятий по подготовке к школе, подключение к плану доп. образования в деятельности основного общего образования, формирования коммуникации, коллективной проработки информационных сведений, их структуризации, выработки иных развивающих средств.
4. Показать возможности работы с развивающими и корректирующими аспектами в развитии школьников с ОВЗ, их потенциала в частичном создании будущего портрета выпускника основного общего образования.

В ходе работы на спецкурсе отучившиеся получат:
Знания:
- понимание возможностей сенсорно-речевого формирования детей с инвалидностью в рамках домашнего обучения и в образовательных учреждениях;
- ресурсы, актуальные тенденции применения образовательных средств по приготовлению детей с инвалидностью к школьным занятиям в рамках их нахождения в образовательных учреждениях;
- специфические особенности и дальнейшие планы применения общеразвивающих методов работы с детьми с ОВЗ;
- варианты проведения познавательных мероприятий с применением совокупности сенсорно-речевых тренировок;
- дидактические принципы освоения и использования образовательных средств образовательного учреждения в работе с инвалидностью.
Умения:
- выражать цели применения общеразвивающих и образовательных средств детей с ОВЗ;
- в комплексе понимать образовательные средства, применяемые в конкретном методе или курсе основного общего образования;
- формировать учебные задачи и методы контроля по программе на базе основного общего образования.
Навыки:
- систематизированная практическая деятельность с детьми с инвалидностью по подготовке к школе при помощи узких экспертов, непосредственно образовательные мероприятия, развивающую и корректирующую деятельность;
- формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов с целью привнесения разнообразия в работу с детьми с инвалидностью;
- ведение взаимного с остальным преподавательским составом поиска научных и методических сведений по формированию сенсорно-речевого формирования детей с ОВЗ (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая работа, дидактика и пр.).
Профессиональные знания:
- способность использовать развивающие и образовательные техники для обеспечения качественного образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья частных случаев основного общего образования;

- способность применять потенциал образовательной среды основного общего образования для создания возможностей развития детей с ОВЗ, формирование мультимедиа материалов, дидактики, использование технических средств и возможностей сети Internet в создании образовательной среды основного общего образования;
- способность обеспечивать взаимную работу преподавателей ДОО, формировать и поддерживать образовательные возможности детей с ОВЗ.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми школьного возраста с ОВЗ.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00