

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

## Учебная программа курса

### **О программе:**

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах развития интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников с помощью методики Сесиль Лупан.

1. Развитие знаний обучающихся в ходе проведения подготовительных мероприятий дошкольников к учебе в школе посредством применения индивидуально-ориентированной техники Сесиль Лупан через формирование интеллектуальной и эмоциональной областей дошкольников;
2. Развитие уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере применения современных подходов в осуществлении в ДОО деятельности по формированию интеллектуальной и эмоциональной областей дошкольников, создания интерактивных материалов, а также обучающих ресурсов в цифровом виде;
3. Рост уровня заинтересованности преподавателей ДОО, дошкольников и их законных представителей.

1. Провести сравнение актуальных методик и техник в инновационных развивающих системах, которые реализуются в ДОО, привести к системе накопленный опыт выявления их возможностей в преподавательской работе;
2. Развить уровень профессиональных знаний обучающихся в сфере применения актуальных подходов и техник в развивающей работе ДОО, осуществления коммуникации, взаимной отработки сведений, приведению их к системе, выработки новых информационных источников;
3. Продемонстрировать осуществление развивающей деятельности для дошкольников посредством НОД, работы по проектированию и их потенциала в развитии личностных характеристик выпускника ДОО.

По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получат:  
знания:

- определение развития, формирующей деятельности ДОО для проведения подготовительных мероприятий к обучению в школе в условиях вариантной обучающей среды;
- потенциал, актуальные техники применения возможностей развивающей техники Сесиль Лупан, технологии их осуществления в интеллектуальном и эмоциональном

формировании личности ребенка в ДОО;

- особенности и перспективы применения формирующих систем в ходе подготовительных мероприятий к обучению в школе в рамках обучения детей-дошкольников;

- способы осуществления творческой, познавательной и проектной работы детей с применением развивающих теорий;

- дидактическая специфика изучения и использования развивающей теории развития Сесиль Лупан в ДОО при осуществлении программы дошкольного сопровождения.

Умения:

- ставить задачи применения теорий и техник в ходе развития и содействия дошкольникам в процессе формирования их личности;

- системным образом видеть образ выпускника ДОО и применение формирующих технологий Сесиль Лупан в ходе подготовки дошкольников к учебе в школе;

- формировать обучающие задания и контрольные задачи по образовательной программе в рамках ДОО.

навыки:

- системная деятельность на практике в отношении детей-дошкольников при проведении подготовительных мероприятий для формирования их личностного потенциала.

Проведение работы по обучению навыкам самостоятельного интеллектуального и эмоционального развития, представляющих собой главные задачи проведения подготовительных мероприятий к обучению в школе;

- формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для накопления практического опыта деятельности с детьми-дошкольниками в сфере индивидуализированного сопровождения в развивающей области, посредством методик повторения и осуществление работы по проектированию;

- осуществление взаимного с иными преподавателями подбора научных и методологических сведений по осуществлению развития посредством совместной работы со взрослыми, содействия детям-дошкольникам (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.п.).

профессиональные знания:

- умение использовать актуальные формирующие системы и техники для достижения качественных характеристик обучающего процесса дошкольников конкретного ДОО и индивидуальному формированию личности дошкольников в разнообразных обучающих сферах вариантов обучающей атмосферы;

- умение применять потенциал развивающей среды для создания зоны актуального формирования личности детей-дошкольников, подготовка учебных мультимедиа-пособий, дидактики, применение Internet-технологий в накоплении опыта образовательной атмосферы ДОО;

- умение руководить сотрудничеством преподавателей ДОО, содействовать их активности и инициативе, самостоятельной работе дошкольников, их воспитательным возможностям, познавательным и творческим ресурсам.

### **Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.

### **Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

### **Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

□ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

□ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00