Учебная программа: Курс повышения квалификации «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы учителя с детьми с нарушениями интеллекта (УО) в рамках реализации ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах развития интеллектуальной и эмоциональной сферы дошкольников с помощью методики Сесиль Лупан.

1. Развитие знаний обучающихся в ходе проведения подготовительных мероприятий дошкольников к учебе в школе посредством применения индивидуально-ориентированной техники Сесиль Лупан через формирование интеллектуальной и эмоциональной областей дошкольников;
2. Развитие уровня профессиональных знаний преподавателей в сфере применения современных подходов в осуществлении в ДОО деятельности по формированию интеллектуальной и эмоциональной областей дошкольников, создания интерактивных материалов, а также обучающих ресурсов в цифровом виде;
3. Рост уровня заинтересованности преподавателей ДОО, дошкольников и их законных представителей.

1. Провести сравнение актуальных методик и техник в инновационных развивающих системах, которые реализуются в ДОО, привести к системе накопленный опыт выявления их возможностей в преподавательской работе;
2. Развить уровень профессиональных знаний обучающихся в сфере применения актуальных подходов и техник в развивающей работе ДОО, осуществления коммуникации, взаимной отработки сведений, приведению их к системе, выработки новых информационных источников;
3. Продемонстрировать осуществление развивающей деятельности для дошкольников посредством НОД, работы по проектированию и их потенциала в развитии личностных характеристик выпускника ДОО.

По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получат:
знания:
- определение развития, формирующей деятельности ДОО для проведения подготовительных мероприятий к обучению в школе в условиях вариантной обучающей среды;
- потенциал, актуальные техники применения возможностей развивающей техники Сесиль Лупан, технологии их осуществления в интеллектуальном и эмоциональном

формировании личности ребенка в ДОО;
- особенности и перспективы применения формирующих систем в ходе подготовительных мероприятий к обучению в школе в рамках обучения детей-дошкольников;
- способы осуществления творческой, познавательной и проектной работы детей с применением развивающих теорий;
- дидактическая специфика изучения и использования развивающей теории развития Сесиль Лупан в ДОО при осуществлении программы дошкольного сопровождения.
Умения:
- ставить задачи применения теорий и техник в ходе развития и содействия дошкольникам в процессе формирования их личности;
- системным образом видеть образ выпускника ДОО и применение формирующих технологий Сесиль Лупан в ходе подготовки дошкольников к учебе в школе;
- формировать обучающие задания и контрольные задачи по образовательной программе в рамках ДОО.
навыки:
- системная деятельность на практике в отношении детей-дошкольников при проведении подготовительных мероприятий для формирования их личностного потенциала. Проведение работы по обучению навыкам самостоятельного интеллектуального и эмоционального развития, представляющих собой главные задатки проведения подготовительных мероприятий к обучению в школе;
- формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для накопления практического опыта деятельности с детьми-дошкольниками в сфере индивидуализированного сопровождения в развивающей области, посредством методик повторения и осуществление работы по проектированию;
- осуществление взаимного с иными преподавателями подбора научных и методологических сведений по осуществлению развития посредством совместной работы со взрослыми, содействия детям-дошкольникам (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.п.).
профессиональные знания:
- умение использовать актуальные формирующие системы и техники для достижения качественных характеристик обучающего процесса дошкольников конкретного ДОО и индивидуальному формированию личности дошкольников в разнообразных обучающих сферах вариантной обучающей атмосферы;
- умение применять потенциал развивающей среды для создания зоны актуального формирования личности детей-дошкольников, подготовка учебных мультимедиа-пособий, дидактики, применение Internet-технологий в накоплении опыта образовательной атмосферы ДОО;
- умение руководить сотрудничеством преподавателей ДОО, содействовать их активности и инициативе, самостоятельной работе дошкольников, их воспитательным возможностям, познавательным и творческим ресурсам.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00