

**Учебная программа: Курс повышения квалификации «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних».**

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

**Учебная программа курса**

**О программе:**

Актуальный ФГОС ООО заставляет преподавателей ОО постоянно совершенствоваться во владении обучающими и превентивными методиками, представляет собой одну из возможностей повышения профессиональных знаний для специалистов организаций образования. Он ставит перед собой цель повышения квалификационного уровня в рамках актуальных методик и техник предупреждения асоциального поведения , дает возможность поднять уровень необходимых для работы знаний.

Превентивная деятельность с несовершеннолетними по выяснению наклонностей к суициду делает проще использование актуальных курсов воспитания в ходе развивающей работы в ОО, так как при этом нет необходимости в использовании дополнительных материальных источников, что дает возможность применять ее в ходе образовательной работы гораздо шире по сравнению с локальными техниками.

Методологические принципы воспитательного процесса позволяют преподавателю ОО вести познавательные занятия вне школьных классов, при этом диверсифицируя взаимную работу преподавателя и несовершеннолетнего. В рамках таких мероприятий происходит закрепление и апробация несовершеннолетним в практической деятельности приобретенных в школе знаний.

Использование навыков в сфере предупреждения суицидальных наклонностей несовершеннолетних формирует особенную познавательно-воспитательную атмосферу в ОО, согласно рекомендациям ФГОС ООО, дающую возможность развивать у несовершеннолетнего новые образования личности, которые способствуют максимального уровня приспособленности к жизни в социуме.

Профессиональным образом осуществляемая деятельность дает возможность проводить мероприятия по психолого-социальной защите несовершеннолетних, уменьшить число несовершеннолетних с отклонениями в поведении, свести к минимуму суицидальные желания, провести мероприятия по улучшению взаимоотношений между детьми и родителями. Такая работа даст возможность вдумчиво осуществлять планирование применения специализированных техник и методик, уметь продуктивно действовать в острокризисных ситуациях, наилучшим образом преодолевать последствия кризисных ситуаций, организовывать работу по так называемому пост-кризисному сопровождению. Развитие знаний обучающихся в применении ЗУНов в рамках предупреждения суицидальных настроений ; повышение уровня профессиональных компетенций преподавателей в сфере применения актуальных методик для ведения в ОО профилактических мероприятий, подготовки интерактивных ресурсов, формирования

обучающих источников в электронном виде, роста уровня заинтересованности преподавателей ОО, несовершеннолетних и законных представителей обучающихся среднего и старшего школьного возраста. 1. Провести сравнение актуальных взглядов и методик в предупреждении суицидальных проявлений несовершеннолетних, формирование системных подходов их выявления в рамках осуществлении преподавательской деятельности;

2. Повысить уровень знаний обучающихся в сфере применения актуальных методик в предупреждении суицидальных проявлений несовершеннолетних в обучающей работе ОО, формировании коммуникаций, взаимной проработке сведений, формированию системы знаний, подготовке актуальных информационных источников;

3. Продемонстрировать использование развивающих и методологических факторов в формировании личности ребенка среднего и старшего школьного возраста, их потенциала в организации превентивной и воспитательной атмосферы ОО.

В финале спецкурса отучившиеся получат:

Знания:

- определения теоретических и практических методик ведения превентивной деятельности с несовершеннолетними в ОО;
- средства, актуальные техники применения превентивных подходов в предупреждении суицидальных проявлений несовершеннолетних в рамках образовательной системы;
- особенности и тенденции проведения предупредительной работы в рамках образования несовершеннолетних;
- методы предупреждения суицидальных наклонностей несовершеннолетних с применением специальных техник;
- дидактические принципы превентивной работы в рамках решения проблем суицидальных проявлений несовершеннолетних;

Умения:

- ставить задачи применения превентивных мер по предупреждению суицидальных проявлений несовершеннолетних;
- в системе знать все развивающие методики, применяемые при формировании конкретной технологии;
- формировать обучающие и контролирующие задачи по программе в рамках работы ОО.

Навыки:

- системное применение практических задач для несовершеннолетних в сторону их самостоятельного развития и обеспечения их досуговой занятости;
- формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для обогащения практических приемов работы с несовершеннолетними в сфере превентивных методов и технологий;
- проведение взаимного с иными педагогами сбора научных и методологических сведений по обеспечению превентивной деятельности с несовершеннолетними (документация, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.п.);

Профессиональные знания:

- способность использовать актуальные методы и техники, в том числе превентивного характера, для обеспечения качественных характеристик развивающей работы с несовершеннолетними конкретного ОО;
- способность применять ресурсы обучающей среды для организации направленной предупредительной деятельности в ОО, формирование мультимедиа-ресурсов, дидактики, применение возможностей Internet в обогащении превентивной и воспитательной атмосферы в ОО;
- способность обеспечивать взаимную работу преподавателей ОО, способствовать заинтересованности и самостоятельной работе несовершеннолетних, их желанию самостоятельно развиваться и самореализовываться в социуме.

**Категории обучающихся:**

Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.

**Оценка качества:**

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

**Форма обучения:**

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Итоговая аттестация:**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

**Выдаваемый документ:**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: [www.ropkip.ru](http://www.ropkip.ru)

Электронный адрес: [info@ropkip.ru](mailto:info@ropkip.ru)

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00