Учебная программа: Курс повышения квалификации «Мониторинг дефектолога в образовательном учреждении».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного и интегративного процесса в начальной школе. Главная цель обучения заключается в создании оптимальных условий для социализации всех детей, имеющих отклонения в развитии, для включения их в социум, достижения ими личностных образовательных результатов в соответствии с профессиональным стандартом педагога. Введение инклюзивного образования в общеобразовательное учреждение осложняется недостаточной профессиональной и личностной готовностью учителей. Совместное обучение здоровых детей и детей с особыми образовательными потребностями ставит задачи социально-личностного становления детей. Данная категория учащихся нуждаются в особой педагогической поддержке, в создании специальных образовательных условий. Учитывая это, встает вопрос об организации системы работы учителя-дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении, что определяет актуальность данного курса.

Целью курса является повышение профессиональных навыков и знаний педагога-дефектолога для эффективного обучения и мониторинга поведения детей с особыми образовательными потребностями в рамках общеобразовательного учреждения.

1. Определить особенности работы учителя-дефектолога в общеобразовательном учреждении;
2. Изучить развитие мотивационной сферы, как основы обучения и воспитания младших школьников с ООП;
3. Выявить уровень развития познавательных процессов младших школьников;
4. Освоить основные дидактические средства развития познавательной сферы младших школьников с ООП;
5. Проанализировать основные методы и приемы развития эмоциональной сферы младших школьников с ООП.

По окончании курса слушатели получат удостоверение о повышении квалификации и смогут быть более компетентными в вопросах эффективной организации учебного процесса с младшими школьниками с ООП. Учитель, кроме того, получит навыки в использовании современных информационных и прочих технологий для диагностики познавательной сферы. Слушатели научатся поддерживать активность и инициативность в коллективе школьников, имеющих ООП, согласно реализации требований ФГОС.

Категории обучающихся:

Учителя-дефектологи, работающие с младшими школьниками с особыми образовательными потребностями.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00