Учебная программа: Курс профессиональной переподготовки «Когнитивно-поведенческая психотерапия в практике психолога».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Когнитивно-поведенческая терапия выявляет неосознанные мотивации и мысли человека, переводит их на уровень осознания, помогает изменить убеждения, которые спровоцировали появление психических расстройств и болезней. Поведенческий метод лечения базируется на том, что поведение человека можно изменить путем поощрения конструктивных его форм и проявляя отрицательную реакцию на нежелательные. В основе когнитивного метода лежит утверждение о том, что причиной проблем и нервных расстройств человека являются стереотипы мышления, негативные мысли и убеждения, которые человек приобретает с течением жизни. Автоматические мысли, представления и установки человека, являющиеся плодами его неосознанной мыслительной деятельности, могут быть далеки от реальной картины мира и вызывать деструктивные формы поведения и психологические проблемы. Задача терапевта – выявить когнитивные искажения, помочь вырабатывать конструктивные убеждения и мысли, закрепить их путем получения позитивного опыта самим человеком.

В актуальных условиях формирования общества интерес ученых и практических работников фиксируется на подборе новых возможностей и техник образования, модернизации структуры и методик выполнения когнитивно-поведенческой терапии, психологической и социальной работы с детьми.

Целью курса является освоение когнитивно-поведенческой терапии. Помимо психологической, социальной и педагогической работы с детьми и подростками, будут учиться применять новую терапию.

1. Разобрать теорию терапии;
2. Изучить особенности когнитивно-поведенческой терапии;
3. Понять принцип действия когнитивно-поведенческой терапии;
4. Разобрать виды когнитивно-поведенческой терапии (рационально-эмоционально поведенческая терапия (РЭПТ);
5. Использовать РЭПТ в профессиональной деятельности.
6. При помощи курса учащиеся изучат теорию и практику когнитивно-поведенческой терапии, а также научатся применять её техники в профессиональной деятельности, работая с детьми и подростками.

Учащиеся будут осведомлены о теоретических и практических основах когнитивно-поведенческой терапии. Смогут применять ее техники в психолого-педагогической деятельности;

Цель:

Формирование у слушателей профессиональных компетенцией, необходимых для профессиональной деятельности в области социальной защиты населения

Категории обучающихся:

Бакалавры психологии; бакалавры психологии, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «психология»; лица, имеющие высшее психологическое образование (педагоги-психологи, практические психологи, психологи-консультанты). Уровень образования: высшее профильное или непрофильное образование

Оценка качества:

Промежуточная аттестация в форме зачетов, обязательная итоговая аттестация.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Присваиваемая квалификация:

Руководитель реабилитационного подразделения

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00