

**Учебная программа: Курс профессиональной переподготовки
«Современные стратегии управления инвестиционными проектами».**

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной
ответственностью «Институт развития
образования, повышения квалификации и
переподготовки»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Освоение современных методов управления инвестиционными проектами. Формирование навыков анализа инвестиционных возможностей. Разработка стратегий финансирования проектов. Применение инструментов риск-менеджмента. Обеспечение эффективного контроля за реализацией проектов. Использование цифровых технологий в управлении проектами. Повышение компетенций в области законодательного регулирования инвестиционной деятельности. Развитие способностей к принятию управленческих решений в условиях неопределенности.

Цель:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области инвестиционных стратегий

Категории обучающихся:

Оценка качества:

Промежуточная аттестация в форме зачетов, обязательная итоговая аттестация.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Присваиваемая квалификация:

Специалист по работе с инвестиционными проектами

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

☐ По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00