

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением слуха в дошкольных и общеобразовательных организациях. Реализация требований ФГОС».

«Утверждаю»



Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

□ Профильная подготовка ориентирована на формирование представлений о сущности, содержании и методических аспектах процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха, в условиях специального образования и инклюзивного обучения. Для достижения результатов будущие сурдопедагоги должны научиться диагностировать патологии слуха, владеть технологиями развития слухового восприятия и речевого развития у детей с патологией слухового анализатора, а также знать современные теоретические и прикладные аспекты развития и обучения детей с нарушением слуха с учетом ФГОС.

Сформировать навыки и компетенции по сурдопедагогике.

1. Выявить особенности работы с детьми с нарушениями слуха в современных тенденциях образовательного процесса;
2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;
3. Описать методику занятий сурдопедагога;
4. Проанализировать приемы педагогических технологий;
5. Сформировать способность синтезировать и анализировать; практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания:

- понимание методики проведения занятий с детьми имеющие нарушения слуха;
- возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения;
- специфику и перспективы развития в реалиях современного мира;
- приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением слуха;

Умения:

- формулировать цели использовать разные технологии в разных видах деятельности;
- разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка;
- привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса.

Профессиональные компетенции:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание

мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; • способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Категории обучающихся:

- ☐ Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

Оценка качества:

- ☐ Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

- ☐ Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

- ☐ Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
- ☐ Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

- ☐ По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00