Учебная программа: Курс повышения квалификации «Применение инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Задача улучшения инновационной специфики преподавательских техник маловероятна без актуализации в воспитательных и образовательных рамках целого набора мыслительных навыков преподавателей и учеников. Поэтому, на фоне требований создания и совершенствования традиционного мышления, все более значимым становится полноценное совершенствование творческого мышления педагогов и учеников.

Приобретение новых компетенций в сфере креативных навыков с учетом требований федерального общегосударственного стандарта в области основной и средней форм общего образования. Формирование навыков использовать приобретенные знания в период создания креативной атмосферы образовательного учреждения, развитие умения владеть методами креативного мышления, совершенствование профессионального опыта.

1. Выявление особенностей креативных навыков мышления личности.
2. Выявление особенностей требований, предъявляемых к разделу содержания программы образования федеральным общегосударственным стандартом в рамках основной и средней форм общего образования в связи с целью создания и развития креативных навыков мышления.
3. Совершенствование навыков и опыта слушателей в сфере владения методами креативного мышления, использующимися для создания основных компетенций.
4. Демонстрация возможности использования методик креативного мышления во время формирования креативной атмосферы образовательного учреждения.

По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:

Знания:

-Методик креативного мышления личности, минусов и препятствий во время использования методик креативного мышления.

-Содержания требований общегосударственных стандартов применительно к основной и средней формам общего образования в рамках применения креативных навыков мышления во время создания и совершенствования главных компетенций.

-Техник креативного мышления и их использования в образовательном учреждении вследствие необходимости создания ключевых, базовых компетенций.

Навыки:

-Выполнять анализ требований, предъявляемых федеральным общегосударственным стандартом по отношению к содержательной части программы образования в связи с

оценкой креативного мышления как метода создания ключевых, базовых компетенций.
-Выявление задач и целей ведения занятий, на которых применяются методики креативного мышления.
-Комбинирование методик креативного мышления в зависимости от целей создания определенных компетенций.
-Применение креативного и традиционного мышления.
-Использование методик креативного мышления в преподавательских и обучающих ситуациях.
-Разработка курсов ведения занятий с применением методов креативного мышления.
Профессиональные компетенции:
-Готовность использовать методы креативного мышления во время создания ключевых, базовых компетенций.
-Умение применять инструментальные способы методов креативного мышления в рамках создания компетенций, которые отражают предметные, персональные и метапредметные итоги изучения содержательного элемента программы образования применительно к основной и средней формам общего образования.
Готовность и возможность разработки передовых техник преподавания, применяя инструменты методов креативного мышления, на фоне специфики образовательного учреждения и персональных образовательных требований учеников.

Категории обучающихся:

Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00