

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Заметно возросло количество коррекционных групп и классов, всевозможных реабилитационных центров и консультаций.

Недостатки звуковой культуры речи и психомоторики неблагоприятно отражаются на личности ребенка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым, у него падает любознательность, может возникнуть умственное отставание, а впоследствии и неуспеваемость в школе. Важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук - основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Поэтому вопрос коррекции речевых нарушений у детей встает с каждым годом все острее.

Сформировать навыки и компетенции по логопедии.

1. Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса;
 2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;
 3. Описать методику логопедических занятий;
 4. Проанализировать приемы логопедических технологий;
 5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

Знания:

- понимание методики логопедических занятий;
 - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения;
 - специфику и перспективы развития речи в реалиях современного мира;
 - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию;

Умения:

 - формулировать цели использовать разные логопедические технологии в разных видах деятельности;
 - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
 - способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка;

- привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса.

Профессиональные компетенции:

- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании;
- способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высыпается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00