Учебная программа: Курс повышения квалификации «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».

«Утверждаю»

Директор Общества с ограниченной ответственностью «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

_____ Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

В настоящее время отмечается резкое увеличение детей с отклонениями в психомоторном и речевом развитии. Заметно возросло количество коррекционных групп и классов, всевозможных реабилитационных центров и консультаций.

Недостатки звуковой культуры речи и психомоторики неблагоприятно отражаются на личности ребенка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым, у него падает любознательность, может возникнуть умственное отставание, а впоследствии и неуспеваемость в школе. Важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук - основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Поэтому вопрос коррекции речевых нарушений у детей встает с каждым годом все острее.

Сформировать навыки и компетенции по логопедии.

1. Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса;
2. Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях;
3. Описать методику логопедических занятий;
4. Проанализировать приемы логопедических технологий;
5. Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

Знания:

- понимание методики логопедических занятий;
- возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения;
- специфику и перспективы развития речи в реалиях современного мира;
- приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию;

Умения:

- формулировать цели использовать разные логопедические технологии в разных видах деятельности;
- разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка;

- привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса.
Профессиональные компетенции:
- готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.
Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00