

Учебная программа: Курс повышения квалификации «Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.».

«Утверждаю»



Д.Н.Сергоманов

Учебная программа курса

О программе:

Новые государственные стандарты образования детей в дошкольных учреждениях требуют, чтобы педагог владел прогрессивными информационными технологиями в сфере диагностических и развивающих систем. Это позволяет активно сотрудничать с родителями, учитывать потребности и потенциал ребенка, выстраивать индивидуальную среду для развития личности. Предложенный курс позволит повысить квалификацию работников образовательных организаций, их компетентность в части диагностики и личностного развития маленьких воспитанников, перевести работу с детьми младшего возраста на более высокую ступень.

1. Выработка у обучающихся навыков совершенствования процессов познания, помогающих эффективно выявлять личностные особенности малышей;
 2. Развитие профессиональных компетенций в части применения передовых подходов при решении вопросов ранней диагностики детей-дошкольников, создании электронных ресурсов и формировании источников интерактивного обучения;
 3. Рост мотивации воспитателей, родителей и воспитанников детского образовательного учреждения.

Необходимо:

1. Проанализировать теоретическую базу и подходы диагностических систем, которые реализуются в ДОО, сравнивая с методиками психологии и педагогики, провести систематизацию имеющихся практик определения их потенциала в педагогике;
 2. Улучшить навыки слушателей в сфере применения актуальных подходов и систем диагностики в развивающей деятельности организации, формировании коммуникационной среды, совместной обработки и систематизации информации, создании новых инфо-ресурсов;
 3. Показать, чего достигли дети младшей возрастной категории благодаря работе по

диагностике и их развитию.

По ИТС

- Знать:

 - принципы развивающих и познавательных процессов, развития личностных характеристик в ДОО в условиях вариативности образования;
 - актуальные направления применения диагностических методов и способы их реализации для развития интеллекта и творческих способностей дошкольников;
 - особенности и перспективы, получаемые от внедрения диагностических систем в текущей работе, подготовке к школе и дальнейшем обучении;

- средства формирования целенаправленной активности детей младшего возраста с помощью инструментария ППД;

- влияние ранней диагностики и реализации плана сопровождения в личностном развитии воспитанников данной возрастной группы.

Уметь:

- определять цели применения психолого-педагогической диагностики и сопровождения в процессах развития;

- комплексно оценивать индивидуальные особенности выпускника ДОО и посредством диагностики речевых, личностных и познавательных качеств ребенка максимально использовать ресурсы для его полноценного развития;

- разрабатывать обучающие и контрольные занятия по курсу с привязкой к конкретному образовательному учреждению.

Получат навыки:

- системного практического взаимодействия с малышами в части их диагностики и использования развивающих методик, являющихся важнейшей ступенью подготовки к учебе и самостоятельности;

- оформления текстовых документов, онлайн-таблиц и презентаций для расширения зоны персонального сопровождения ребенка в прогрессирующей среде;

- создания совместно с коллегами обобщенной базы теоретической и методической информации по деятельности ДОО (документация, проекты, занятия, видео, аудио, игровые материалы и другое).

Разовьют профессиональные компетенции:

- умение применять передовые развивающие системы и практики, позволяющие обеспечить качество образования и личностного развития воспитанников конкретного ДОО;

- способность использовать потенциал учреждения для организации зон оптимального развития ребят, созвать в качестве обучающих пособий мультимедийный и дидактический контент, использовать онлайн-сервисы для повышения эффективности обучения;

- возможность налаживать взаимодействие коллектива ДОО, способствовать активности, самостоятельности и проявления детской инициативы в познавательных и творческих проектах.

Категории обучающихся:

Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Оценка качества:

Промежуточная и итоговая аттестации в форме тестов.

Форма обучения:

Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме.

Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.

Выдаваемый документ:

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России

(доставка бесплатна).

Координаты оргкомитета:

Адрес сайта: www.ropkip.ru

Электронный адрес: info@ropkip.ru

Фактический адрес: 655017, Россия, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 165, пом., 7н

Телефон: +7 (953) 255-99-00