Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детски сад «Березка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе.**

**На тему: «Город геометрических фигур».**

**Воспитатель: Ситдикова З.Н**

**Интеграция образовательной деятельности:**

- Коммуникация;

- Познание;

- Физическая культура.

**Педагогические технологии:**

- Игровая;

- Словотворчество;

- Здоровьесберегающая.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать знания о геометрических фигурах;

- Закреплять знания в счёте от 1 до 6;

- Стимулировать речевую активность, формируя навыки ролевого взаимодействия, эмоциональные контакты.

**Развивающие:**

- Продолжать расширять мыслительные операции; анализ, синтез, устанавливая причинно-следственную связь;

- Обобщать словарный запас.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать в детях внимательность, последовательность, сообразительность, любознательность и аккуратность.

**Материалы и оборудование:**

Магнитная доска, раздаточный материал - геометрические фигуры, счетные палочки; игрушка-Мишутка, картинки с изображением геометрических фигур, картинки с изображением чисел от 1 до 6.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением чисел от 1 до 6;

- Заучивание стихотворений о цифрах совместно с родителями;

- Разгадывание загадок по теме;

- Изготовление цифр из картона.

**Совместная деятельность:**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счёте от 1 до 6 и в обратном порядке. Будем повторять с вами названия геометрических фигур. Ребята, посмотрите, пожалуйста, на нашу доску *(на доске карточки с цифрами от 1 до 6).* И сейчас мы с вами попробуем посчитать.

Счёт от 1 до 6. Все дети считают вслух совместно с воспитателем. Затем, можно предложить посчитать 1-2-м детям по желанию. Повторить счёт до трех раз.

*Воспитатель:* а теперь мы, ребята, посчитаем в обратном порядке от 1 до 6.

Все дети считают совместно с воспитателем в обратном порядке. Можно предложить 1-2-м детям посчитать самостоятельно. Повторить счёт до трех раз.

Стук в дверь. "Тук-тук!". Воспитатель берет в руки игрушку-Медведя.

*Воспитатель:* Ребята, кажется, к нам кто-то пришел в гости. Да это Мишутка из лесной школы. Ребята, Мишутка пришел к нам в гости, давайте мы с ним поздороваемся, ведь мы вежливые дети и рады гостям. *(Все дети совместно с воспитателем здороваются с Мишуткой).*

Мишутка, ты очень грустный, что случилось с тобой?

Ребята, мне Мишутка сейчас рассказал, что у него в портфеле все цифры перемешались и он не может сам разложить их по порядку. Ребята, давайте поможем Мишутке?

Воспитатель выбирает желающего ребенка, который расставляет на доске цифры по порядку от 1 до 6.

*Воспитатель:* Умница, молодец, Милана, ты помогла Мишутке. Мишутка сегодня хочет побывать у нас на занятии, посмотреть, как ребята умеют считать, кто из ребят самый старательный и умный.

Воспитатель раздаёт геометрические фигуры каждому ребенку, по 6 штук.

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, давайте с вами немного отдохнем.

**Физ.минутка.**

*Воспитатель:* Ребята, слушайте стихотворение и повторяйте за мной движения.

В хоровод встал серый зайка, *(Ходьба на месте)*

И поёт: "Я был зазнайкой,

А теперь могу считать -

Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши)*

Прибавляю, отнимаю- *(Загибают и разгибают пальцы на руке)*

Математику я знаю.

И поэтому с утра

Я кричу: "Ура! Ура!" *(Прыжки вверх на двух ногах)*

*(Можно повторить два раза).*

*Воспитатель:* Ребята, немного отдохнули, а теперь возьмите и рассмотрите геометрические фигуры и посчитайте, сколько их у вас на столе. *(Ответы детей).*

Правильно их всего 6. А какие фигуры присутствуют у нас на занятии? На какие бытовые предметы похожи наши геометрические фигуры? *(Ответы детей).*

А теперь, ребята, задача очень сложная. У вас есть счётные палочки, вы из них попробуйте сделать те геометрические фигуры, которые раздала я вам. Но Мишутка даёт вам подсказку, что все фигуры у вас получаются.

Дети самостоятельно из счётных палочек выкладывают геометрические фигуры. Воспитатель помогает каждому ребенку в выполнении работы и исправляет ошибки.

*Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы! У вас всё получилось, но каких-то фигур не хватает, из нельзя сделать из счётных палочек. Каких фигур нет? *(Ответы детей)*. Правильно, ребята, не получились у нас две фигуры - это круг и овал. Ведь из счётных палочек эти фигуры выполнить невозможно. А сейчас, ребята, мы с вами повторим название геометрических фигур: прямоугольник, квадрат, овал, круг, ромб, треугольник.

Воспитатель показывает карточки с изображением фигур, повторяет их название вместе с детьми.

*Воспитатель:* Ребята, и мне, и Мишутке понравилось, как вы сегодня отвечали. Вы такие умные и талантливые детишки! Мишутка благодарит вас за помощь, ему пора уходить в лесную школу, но Мишутка будет к нам еще приходить. Давайте попрощаемся с Мишуткой.

Дети прощаются, Мишутка уходит.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии?

Ответы детей. Воспитатель подсказывает детям, если они затрудняются ответить.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня вы все были молодцы! На этом наше занятие окончено.